

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	2課 ことがらが説明できるようになる。 範囲の始まり・限度 各コマにおける授業予定	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		前の課のチェックテスト 文型:～を限りに、～をもって、～といったところだ 文型:～ようとしている、～つつある、～つつ 問題		
第7回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	2課 ことがらが説明できるようになる。 範囲の始まり・限度 各コマにおける授業予定	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		文型:N2文型復習、～をおいて、～ならでは 問題		
第8回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	3課 ことがらが説明できるようになる。 限定・非限定・付加 各コマにおける授業予定	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		前の課のチェックテスト 文型:～はおろか、～もさることながら 問題		
第9回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	3課 ことがらが説明できるようになる。 限定・非限定・付加 各コマにおける授業予定	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		前の課のチェックテスト 文型:～わりには、～にあたり/あたっては、～に限らず、～にかけて は		
第10回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	読解文法 自分の経験をまとめ説明できるようになる。	『テーマ別中級から学ぶ日本語三訂版』(研究者)から抜粋、ハンドアウト使用	予習、復習
		「テーマ別中級から読み取る日本語 第20課」 ～わりには、～にあたり/あたっては、～に限らず、～にかけて は		
第11回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	読解文法 自分の経験をまとめ説明できるようになる。	『テーマ別中級から学ぶ日本語三訂版』(研究者)から抜粋、ハンドアウト使用	予習、復習
		「テーマ別中級から読み取る日本語 第20課」 自分の知っていることをまとめてわかりやすく説明することができる。		
第12回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	4課 ことがらが説明できるようになる。 例示の文 文型:N2(やら、やら/というか、というか/にしても、にしても) ～なり～なり、～であれ～であれ	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		4課 ことがらが説明できるようになる。 範囲の始まりと終わり・その間の説明ができる。		
第13回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	文型:～といい～といい、～といわず～といわず 問題 1-4課復習	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		5課 ことがらが説明できるようになる。 関連、無関係に関するを表す語の使い分けができる。		
第14回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	N3、N2:によって、に応じて、にかかわらず、もかまわらず ～いかんだ	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		5課 ことがらが説明できるようになる。 関連、無関係に関するを表す語の使い分けができる。		
第15回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	文型:～いかんにかかわらず、～をものともせず(に)、～をよ そに、～ならいざしらず 問題	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第21回	授業を通じての到達目標	8課 主觀を含めて説明する。 逆説の言葉を使えるようになる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	文型:N2(～にもかかわらず、～ものの、～ながら) ～ところを、～ものを		
第22回	授業を通じての到達目標	8課 主觀を含めて説明する 逆説の言葉を使えるようになる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	文型:～とはいえ、～といえども、～と思いまや		
第23回	授業を通じての到達目標	1~8課 主觀を含めて説明する 復習	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	1~8課までのN1の文型と似ているN2の文型の復習		
第24回	授業を通じての到達目標	9課 主觀を含めて説明する 条件を表す言葉の使い分けができる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	文型:N2(～としたら、～ないことには、～ものなら) ～とあれば、～たら最後・～たが最後		
第25回	授業を通じての到達目標	9課 主觀を含めて説明する 条件を表す言葉の使い分けができる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	文型:～ようでは、～なしには(は)、～くらいなら 問題		
第26回	授業を通じての到達目標	10課 主觀を含めて説明する 逆説条件を表す言葉の使い分けができる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	文型:N2(もし～としても、どんなに～としても、たとえ～であつても) ～ようとも・～ようが、～ようと～まいと・～ようが～まいが		
第27回	授業を通じての到達目標	10課 主觀を含めて説明する 逆説条件を表す言葉の使い分けができる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	文型:～であれ・～であろうと、～たところで、～ば～で・～なら ～で・～たら～たで		
第28回	授業を通じての到達目標	11課 主觀を含めて説明する ～に関係なく、無視して	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	文型:～ないでvs～なくて、～を問わず、～にかかわりなく、		
第29回	授業を通じての到達目標	11課 主觀を含めて説明する ～に関係なく、無視して	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	文型:～もかまわず、～はともかく、～はさておき 問題		
第30回	授業を通じての到達目標	読解文法 自分の経験や思い出を思い出し、わかりやすく説明できるようになる	『テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版 第2課』 (研究者)から抜粋、ハンドアウト使用	予習、復習
	各コマにおける授業予定	「テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版 第2課」 それにしても、～ずにはいられない、～ないでもない、～からと言つて～というものではない		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第36回	授業を通じての到達目標	13課 主觀を含めて説明できるようになる 可能、不可能、禁止についての言葉が使えるようになる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	文型: ~て(は)いられない、~べくもない、~べからず・~べからざる、~まじき		
第37回	授業を通じての到達目標	14課 主觀を含めて説明できるようになる 話題、評価の基準の文型が使える。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	文型:N2復習(～といったら、～にしては、～にあって) ～ときたら、～ともなると・～ともなれば		
第38回	授業を通じての到達目標	14課 主觀を含めて説明できるようになる 原因・理由のN2,N1の言葉が使えるようになる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	文型:～ともあろう、～たるもの(は)、～なりに 問題		
第39回	授業を通じての到達目標	読解文法 自分の考えをまとめ、説明できるようになる。	『テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版』(研究者) から抜粋、ハンドアウト使用	予習、復習
	各コマにおける授業予定	「テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版 第4課」 ～手前、～かと思えば、～といい～といい、～を余儀なくされる		
第40回	授業を通じての到達目標	読解文法 自分の考えをまとめ、説明できるようになる。	『テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版』(研究者) から抜粋、ハンドアウト使用	予習、復習
	各コマにおける授業予定	「テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版 第4課」 筆者の考えを読み取り、内容をまとめ説明できる。		
第41回	授業を通じての到達目標	15課 主觀を含めて説明できるようになる 比較、対象を表す文型	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	文型:N2復習(～に対して、～というより) ～にひきかえ、～にもまして、～ないまでも		
第42回	授業を通じての到達目標	16課 主觀を含めて説明できるようになる 結末、最終の状態を表す文	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	文型:N2復習(～すえ、～すじまい、～きり) ～至つて・～至つても、～に至つては		
第43回	授業を通じての到達目標	16課 主觀を含めて説明できるようになる 結末、最終の状態を表す文	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	文型:～始末だ、～ばなつした 問題 1-16課の復習		
第44回	授業を通じての到達目標	17課 主觀を含めて説明できるようになる 強調を表す文	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	文型:N2復習(～こそ、～として、～さえ) ～たりとも…ない、～すら、		
第45回	授業を通じての到達目標	17課 主觀を含めて説明できるようになる 強調を表す文	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
	各コマにおける授業予定	文型:～だに、～にして、～あっての、～からある・～からする・ ～からの 問題		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第51回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	19課 主観述べる文型が理解できる。 評価、感想を表す文を表す文型が理解できる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		文型:N2復習(～にほかならない、～に堪える/～に堪えない)		
第52回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	19課 主観述べる文型が理解できる。 評価、感想を表す文を表す文型が理解できる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		文型:～といつたらない、～かぎりだ、～に極まる・～極まりない、～とは問題		
第53回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	20課 主観述べる文型が理解できる。 心情、強制的思いを表す文を表す文型が理解できる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		文型:N2復習(～でならない、～ずにはいられない、～ざるを得ない)、～てやまない、～に堪えない		
第54回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	20課 主観述べる文型が理解できる。 心情・強制的思いを表す文を表す文型が理解できる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		文型:～ないではすまない・～ずにはすまない、～ないではおかない・～ずにはおかない、～を禁じ得ない、～を余儀なくされる・～を余儀なくさせる問題		
第55回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	日本語能力試験対策(1) A動詞の意味に着目し、との言葉の意味から類推することができる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		「相まつ」「押す」「かこつける」「兼ねる」など		
第56回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	日本語能力試験対策(2) B動詞の意味に着目し、との言葉の意味から類推することができる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		「至る」「かなう」「忍ぶ」「恥じる」「はばかる」など		
第57回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	日本語能力試験対策(3) C古い言葉、との言葉の意味から類推することができる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		「～ず」「～べし」「～まい」「～ごとし」など		
第58回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	日本語能力試験対策(4) D形式名詞「もの」、「こと」、「ところ」を使った文法がわかる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		「～ないものでもない」「～ものと思う」、「～をいいことに」、「～したところで」		
第59回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	日本語能力試験対策(5) E 同じ言葉、対の言葉、同類の言葉を重ねて使う文法がわかる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		「～つ…つ」、「～ては、…ては」、「～かれ…かれ」など		
第60回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	日本語能力試験対策(6) F 助詞、複合助詞を使った文型が理解できる。	『新完全マスターN1』(スリーエーネットワーク)	予習、復習
		「～にして」、「～とて」、「～より」など		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第66回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	日本語能力試験対策(12) 実践問題	「完全模試N1」Jリサーチ	予習、復習
	日本語能力試験対策(13)			
第67回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	実践問題	「完全模試N1」Jリサーチ	予習、復習
	読解文法 自分の国のおすすめを紹介できるようになる。			
第68回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	「テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版 第8課」 ～かいがある、～をよそに、～てなるものか、～もさることながら	『テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版』(研究者)から抜粋、ハンドアウト使用	予習、復習
	読解文法 自分の国のおすすめを紹介できるようになる。			
第69回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	「テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版 第8課」 筆者の考えを理解し、自分の意見をまとめ説明できる	『テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版』(研究者)から抜粋、ハンドアウト使用	予習、復習
	読解文法 あるテーマについて、自分の考えをまとめ、発表できるようになる。			
第70回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	「テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版 第9課」 まして～なら/ば/たら、～にもほどがある/～(よ)うが～(よ)うが、～(わけ)では/じやあるまいし	『テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版』(研究者)から抜粋、ハンドアウト使用	予習、復習
	読解文法 あるテーマについて、自分の考えをまとめ、発表できるようになる。			
第71回	実習形式 授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	読解文法 あるテーマについて、自分の考えをまとめ、発表できるようになる。	『テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版』(研究者)から抜粋、ハンドアウト使用	予習、復習
	「テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版 第9課」 筆者が言いたいことをまとめ、具体的に説明できる。			
第72回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	読解文法 自分の経験から自分の考えをまとめ発表できるようになる	『テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版』(研究者)から抜粋、ハンドアウト使用	予習、復習
	「テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版 第10課」 ～やら～やら、～せい、～始末だ、～にしたところで			
第73回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	読解文法 自分の経験から自分の考えをまとめ発表できるようになる	『テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版』(研究者)から抜粋、ハンドアウト使用	予習、復習
	「テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版 第10課」 話を読んで、わかりやすくまとめ説明できる。			
第74回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	読解文法 あるテーマについて、自分の考えをまとめ、グループで共有できるようになる。	『テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版』(研究者)から抜粋、ハンドアウト使用	予習、復習
	「テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版 第11課」 ～(よ)うものなら、～ないまでも、～とばかりに、～まで			
第75回	授業を通じての到達目標 各コマにおける授業予定	読解文法 あるテーマについて、自分の考えをまとめ、グループで共有できるようになる。	『テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版』(研究者)から抜粋、ハンドアウト使用	予習、復習
	「テーマ別上級で学ぶ日本語三訂版 第11課」 あるテーマに関して、自分の意見をまとめて、説明できる。			

