

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科		バイオ・再生医療学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義演習
科 目 名		キャリア開発講座Ⅴ(コミュニケーション技法)		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年		3年		学期及び曜時限	前期	教室名	403教室
担 当 教 員		安達 隆之	実務経験とその関連資格	化粧品会社にて、基礎研究(研究開発室)・美容機器開発(開発部)・官能評価(美容研究課)・製品企画(マーケティング部)・原価管理(製品管理課)・人事全般(人事部)の業務を10年にわたり担当			
《授業科目における学習内容》							
就職活動を含め社会人スキルとしてのコミュニケーション力は必須である。履歴書・面接をはじめに企業活動におけるコミュニケーション技法を身につけていく。							
《成績評価の方法と基準》							
面接演習の取り組み(参加数・姿勢・質疑応答の回数)・ディベートの内容 70% 出席点20% 平常点10%							
《使用教材(教科書)及び参考図書》							
特になし							
《授業外における学習方法》							
面接演習・ケーススタディ・ディベート							
《履修に当たっての留意点》							
企業の面接の間では積極性が問われる。授業の中であっても積極性を発揮することで、修練の間として考えて欲しい。							
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	自他の面接演習を通して、企業が求めるレベルのプレゼンテーションスキルを学習する。		時事ワークシート	個人面接練習(個人練習)及び個別面接練習(対教員)及び履歴書作成	
		各コマにおける授業予定	企業が求める人材と面接で確認をする内容についての講義				
第2回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	自他の面接演習を通して、企業が求めるレベルのプレゼンテーションスキルを学習する。		時事ワークシート	個人面接練習(個人練習)及び個別面接練習(対教員)及び履歴書作成	
		各コマにおける授業予定	プレゼンテーションとして捉えた面接の考え方の講義 個別面談演習 ケーススタディとしての質疑応答 時事ワークシート				
第3回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	自他の面接演習を通して、企業が求めるレベルのプレゼンテーションスキルを学習する。		時事ワークシート	個人面接練習(個人練習)及び個別面接練習(対教員)及び履歴書作成	
		各コマにおける授業予定	個別面談のポイント(身だしなみ・姿勢・立ち居振る舞い)の講義 個別面談演習 ケーススタディとしての質疑応答 時事ワークシート				
第4回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	自他の面接演習を通して、企業が求めるレベルのプレゼンテーションスキルを学習する。		時事ワークシート	個人面接練習(個人練習)及び個別面接練習(対教員)及び履歴書作成	
		各コマにおける授業予定	逆質問の必要性、ポイントについての講義 個別面談演習 ケーススタディとしての質疑応答 時事ワークシート				
第5回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	自他の面接演習を通して、企業が求めるレベルのプレゼンテーションスキルを学習する。		時事ワークシート	個人面接練習(個人練習)及び個別面接練習(対教員)及び履歴書作成	
		各コマにおける授業予定	個別面談演習 ケーススタディとしての質疑応答 時事ワークシート				

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	自他の面接演習を通して、企業が求めるレベルのプレゼンテーションスキルを学習する。	時事ワークシート	個人面接練習(個人練習)及び個別面接練習(対教員)及び履歴書作成
		各コマにおける授業予定	個別面接演習 ケーススタディとしての質疑応答 時事ワークシート		
第7回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	自他の面接演習を通して、企業が求めるレベルのプレゼンテーションスキルを学習する。	時事ワークシート	ディベートの為の資料調査・準備
		各コマにおける授業予定	個別面接演習 ケーススタディとしての質疑応答 時事ワークシート		
第8回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	ディベートを通して、調査分析・プレゼンテーション・論理性・コミュニケーションスキルを学習する。	時事ワークシート	ディベートの為の資料調査・準備
		各コマにおける授業予定	ディベートの説明・ルールの設定・テーマの検討		
第9回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	ディベートを通して、調査分析・プレゼンテーション・論理性・コミュニケーションスキルを学習する。	時事ワークシート	ディベートの為の資料調査・準備
		各コマにおける授業予定	ディベートの説明・ルールの設定・テーマの検討		
第10回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	ディベートを通して、調査分析・プレゼンテーション・論理性・コミュニケーションスキルを学習する。	時事ワークシート	ディベートの為の資料調査・準備
		各コマにおける授業予定	ディベート演習		
第11回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	ディベートを通して、調査分析・プレゼンテーション・論理性・コミュニケーションスキルを学習する。	時事ワークシート	ディベートの為の資料調査・準備
		各コマにおける授業予定	ディベート演習		
第12回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	ディベートを通して、調査分析・プレゼンテーション・論理性・コミュニケーションスキルを学習する。	時事ワークシート	ディベートの為の資料調査・準備
		各コマにおける授業予定	ディベート演習		
第13回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	ディベートを通して、調査分析・プレゼンテーション・論理性・コミュニケーションスキルを学習する。	時事ワークシート	ディベートの為の資料調査・準備
		各コマにおける授業予定	ディベート演習		
第14回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	ディベートを通して、調査分析・プレゼンテーション・論理性・コミュニケーションスキルを学習する。	時事ワークシート	ディベートの為の資料調査・準備
		各コマにおける授業予定	ディベート演習		
第15回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	ディベートを通して、調査分析・プレゼンテーション・論理性・コミュニケーションスキルを学習する。	時事ワークシート	ディベートの為の資料調査・準備
		各コマにおける授業予定	ディベート演習		