

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	臨床工学技士科(昼間部)	科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	医療社会学	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年	学期及び曜時限	後期	教室名	
担 当 教 員	岩崎 彩香	実務経験と その関連資格			
《授業科目における学習内容》					
社会学では、現代社会のなかのさまざまな社会現象について「当たり前」だとか「常識」だと思っていることを疑ってみることから始まる。まず、本講義では、「社会学的思考方法」を理解することを目指す。医療分野を中心に、家族、ジェンダー、教育、地域、職場などのいくつかの領域について、現象を検討しながら社会の仕組みを読み解いていく。					
《成績評価の方法と基準》					
1. 定期試験：70% 2. 出席と授業態度：30%					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
「社会学のエッセンス 新版」(有斐閣アルマ) 友枝敏雄・竹沢尚一郎・正村俊之・坂本佳鶴恵 教科書とその補充として、配布する資料に即して講義を進める。適宜、参考文献を紹介する。					
《授業外における学習方法》					
各講義で学んだ内容に関連した日常生活の事例を考えておく。					
《履修に当たっての留意点》					
グループディスカッションや発表には、積極的な参加取り組みをして下さい。 視覚的教材などを通して、レポートを書くことで考えを深めて下さい。					
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会学が扱う課題やその考え方について説明することができる。	教科書 配布プリント	各講義で学んだ内容に関連した日常生活の事例を考えておく。
		各コマにおける授業予定	社会学とは 授業の進め方と社会学の考え方		
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会学の「意味づけ」「相互主観性」について説明することができる。	教科書 配布プリント	各講義で学んだ内容に関連した日常生活の事例を考えておく。
		各コマにおける授業予定	社会学的発想① 「意味づけ」「相互主観性」		
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	ステレオタイプ、ステレオタイプ化された見方について説明することができる。	教科書 配布プリント	各講義で学んだ内容に関連した日常生活の事例を考えておく。
		各コマにおける授業予定	社会学的発想② ステレオタイプ化された見方		
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	「アイデンティティ」とその確立について説明することができる。	教科書 配布プリント	各講義で学んだ内容に関連した日常生活の事例を考えておく。
		各コマにおける授業予定	社会的相互作用 「アイデンティティ」の確立		
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	社会的役割について、社会的地位と役割、その葛藤について説明することができる。	教科書 配布プリント	各講義で学んだ内容に関連した日常生活の事例を考えておく。
		各コマにおける授業予定	社会的役割 地位と役割 役割葛藤		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	性について、男らしさ、女らしさとは何かを自身の意見を言うことができ、医療との関係性について説明することができる。	教科書 配布プリント	各講義で学んだ内容に関連した日常生活の事例を考えておく。
		各コマにおける授業予定	ジェンダー 男らしさ・女らしさ・ジェンダーと医療の関係性		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	家族の形態と機能について、その変遷を踏まえて説明することができる。	教科書 配布プリント	各講義で学んだ内容に関連した日常生活の事例を考えておく。
		各コマにおける授業予定	家族① 家族の形態と機能 家族の変遷		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	現代家族の諸問題について、特に夫婦・親子関係について説明することができる。	教科書 配布プリント	各講義で学んだ内容に関連した日常生活の事例を考えておく。
		各コマにおける授業予定	家族② 現代家族の諸問題 夫婦・親子の関係		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域社会において、精神科医療と入院サポートの現状と課題について説明することができる。	教科書 配布プリント	各講義で学んだ内容に関連した日常生活の事例を考えておく。
		各コマにおける授業予定	地域社会① 精神科医療と入院サポート		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域社会において、入院治療とソーシャルサポートの現状と課題について説明することができる。	教科書 配布プリント	各講義で学んだ内容に関連した日常生活の事例を考えておく。
		各コマにおける授業予定	地域社会② 入院治療とソーシャルサポート		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	レイベリング論 パーソンズ「病人役割」概念について説明することができる。	教科書 配布プリント	各講義で学んだ内容に関連した日常生活の事例を考えておく。
		各コマにおける授業予定	社会の病理 レイベリング論 パーソンズ「病人役割」概念		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	病、障がいには貼られるスティグマについて説明することができる。	教科書 配布プリント	各講義で学んだ内容に関連した日常生活の事例を考えておく。
		各コマにおける授業予定	現代社会のスティグマ 病、障がいには貼られるスティグマ		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	災害時医療について社会学の観点で現状と課題を説明することができる。	教科書 配布プリント	各講義で学んだ内容に関連した時事を考えておく。
		各コマにおける授業予定	自己と集団の理論① 災害時医療		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	医療事故を社会学の観点で現状と課題について説明することができる。	教科書 配布プリント	各講義で学んだ内容に関連した時事を考えておく。
		各コマにおける授業予定	自己と集団の理論② 医療事故		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	これまで学んだ社会学についての概要を説明し、社会学が取り扱う課題について説明することができる。	教科書 配布プリント	各講義で学んだ内容に関連した日常生活の事例を考えておく。
		各コマにおける授業予定	まとめ		