2024　年度 授業計画(シラバス)

学　科	診療放射線技師学科(昼間部)		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	演習
科 目 名	健康科学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年次		学期及び曜時限	前期	教室名	第3校舎 701教室
担 当 教 員	梶田孝史	実務経験とその関連資格				

《授業科目における学習内容》

健康とは何かを知ることにより、健康の管理・維持・増進の為の必要な知識と技術を身に付ける

《成績評価の方法と基準》

レポート(40%)、授業態度と参加度(60%)

《使用教材(教科書)及び参考図書》

配布プリント

《授業外における学習方法》

この授業をきっかけに改めて「スポーツとは何か」「スポーツマンシップとは何か？」を考えていただき、スポーツマンシップに関連した情報収集(日本国内での取り組みなど)を行い、見識を深めていただきたい。

《履修に当たっての留意点》

健康といっても身体の健康だけではありません。健康とは何かを改めて知る、考える良い機会だと捉え、講義・実習に取り組んでいただきたい。

授業の方法			内　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	演習形式	授業を通じての到達目標	スポーツの本質を考え理解する	プリント	スポーツとは何か？
		各コマにおける授業予定	スポーツって何？、真剣に遊ぶとは？、スポーツ最大の愉しみは？スポーツに必要な3つの要素とは？		
第2回	演習形式	授業を通じての到達目標	対人、グループワークを通してスポーツマンとは何か、を考える。	プリント	スポーツマンとはどんな人か？
		各コマにおける授業予定	スポーツマンとはどんな人か スポーツマンはスポーツの得意な人？ sportsman＝good fellow スポーツマンに求められる3つの気持ち Good Loser(よき敗者) Good Winner(よき勝者)		
第3回	演習形式	授業を通じての到達目標	スポーツマンシップとは何か？	プリント	スポーツマンシップの意味
		各コマにおける授業予定	スポーツマンシップにのっとれるか Good Game を実現しようとする心構え 古典に学ぶスポーツマンシップ スポーツで総合的な人間力を磨く		
第4回	演習形式	授業を通じての到達目標	尊重とはなにか	プリント	スポーツに不可欠な尊重とは？
		各コマにおける授業予定	ライバルと戦える喜び チームメイトを尊重しよう ルールを尊重しよう 審判を尊重しよう ゲームを尊重しよう 競い合うからこそ得られる価値 スポーツを尊重しよう スポーツマンシップとフェアプレー 尊重か、尊敬か エンパシーの重要性		
第5回	演習形式	授業を通じての到達目標	なぜルールがあるのか	プリント	ルールの意味はなにか？
		各コマにおける授業予定	ルールがあるからスポーツを愉しめる ルールの役割 ルールの歴史的背景を理解する ルールを守れば十分か みんながやっているからいいのか？ ルールを創る、ルールを変える		

授業の方法		内　　容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	演習形式	授業を通じての到達目標	スポーツマンシップという原理原則	プリント	スポーツマンシップは原理原則
		各コマにおける授業予定	スポーツは過程を愉しむゲームである スポーツマンシップという綺麗事 よきゲーム（Good Game）を創る 選手宣誓がもつ意味		
第7回	演習形式	授業を通じての到達目標	たかがスポーツ、されどスポーツ	プリント	スポーツをして得られること
		各コマにおける授業予定	スポーツは真剣な遊び 勝利至上主義と快楽至上主義 勝利とフェアプレー ドーピングとスポーツマンシップ スポーツにつきまとう二律背反的な複雑さ		
第8回	演習形式	授業を通じての到達目標	すべてはプレーヤーのために	プリント	スポーツマンシップを学ぶ意味は？
		各コマにおける授業予定	スポーツマンシップで強くなる 言葉が人を育てる スポーツマンシップ＝ビジネスパーソンシップ なぜ、体罰がいけないのか 指導者に求められる学び続ける姿勢 「Good」に込められた倫理観		