

2024 年度 授業計画(シラバス)

| | | | | | | |
|---------|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------|----|-----------|-------------|
| 学 科 | 診療放射線技師学科 | | 科 目 区 分 | | 授業の方法 | 講義演習 |
| 科 目 名 | 心理学 | | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | (30) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 1年生 | | 学期及び曜時限 | 後期 | 教室名 | 第3校舎701教室 |
| 担 当 教 員 | 白石 喜代 | 実務経験と その関連資格 | 公認心理師、社会福祉士。児童相談所にて約15年間勤務。発達、障害、非行、不登校、虐待など児童に関する相談を延べ三千件担当。 | | | |

《授業科目における学習内容》

- ・様々な分野の心理学の基礎を学ぶ。
- ・医療に携わる者として、クライエントの心の動きや感情の動きなど精神面について学ぶ重要性を学ぶ。
- ・自己理解のきっかけとして、性格検査などの実習を行う。
- ・授業内での小テストを実施することで、知識の定着をはかる。
- ・カウンセリング技法の基礎を学び、クライエント理解につなげる。

《成績評価の方法と基準》

定期試験70%、出席状況20%、小テスト・提出物を合わせて10%。

《使用教材(教科書)及び参考図書》

<参考図書>

- 「心理学」東京大学出版会、第5版補訂版、2020
 「心理学概論 学びと知のイノベーション」ナカニシヤ出版、2019

《授業外における学習方法》

配布資料、まとめプリントでの復習、小テストの勉強

《履修に当たっての留意点》

小テストの時期について、授業内で説明します。

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|---------------|-------------|------------------------|--------------|-------------------|
| 第1回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 心理学について、これから学ぶ内容を理解できる | 配布資料 | |
| | 各コマにおける授業予定 | オリエンテーション | | |
| 第2回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 自分や他者について考える | 配布資料・まとめプリント | 配布資料、まとめプリントの復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 価値観「何を大切にしているか」について | | |
| 第3回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 感覚や知覚の特徴について理解する | 配布資料・まとめプリント | 配布資料、まとめプリントの復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 感覚・知覚 | | |
| 第4回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 錯覚について理解する | 配布資料・まとめプリント | 配布資料、まとめプリントの復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 図と地、運動知覚、錯視 | | |
| 第5回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 注意について理解する | 配布資料・まとめプリント | 配布資料、まとめプリントの復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 選択的注意 | | |

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|-----------------------|-----------------------------|--------------|-------------------|
| 第6回 | 講義演習形式 授業を通じての到達目標 | 記憶や忘却のしくみについて理解する | 配布資料・まとめプリント | 配布資料、まとめプリントの復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 記憶モデル、忘却曲線、復習の効果 | | |
| 第7回 | 講義演習形式 授業を通じての到達目標 | 欲求、動機づけについて理解する | 配布資料・まとめプリント | 配布資料、まとめプリントの復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 欲求階層説、動機づけの種類 | | |
| 第8回 | 講義演習形式 授業を通じての到達目標 | 原因帰属、学習動機について理解する | 配布資料・まとめプリント | 配布資料、まとめプリントの復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 原因帰属、目標設定 | | |
| 第9回 | 講義演習形式 授業を通じての到達目標 | ストレスについて理解する | 配布資料・まとめプリント | 配布資料、まとめプリントの復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | ストレスとストレッサー | | |
| 第10回 | 講義演習形式 授業を通じての到達目標 | コーピングについて理解し、リラクゼーション法を体験する | 配布資料・まとめプリント | 配布資料、まとめプリントの復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | ソーシャルサポート、呼吸法、自律訓練法 | | |
| 第11回 | 講義演習形式 授業を通じての到達目標 | パーソナリティ理論について理解する | 配布資料・まとめプリント | 配布資料、まとめプリントの復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 性格理論 | | |
| 第12回 | 講義演習形式 授業を通じての到達目標 | 自己分析を通じて、自己を理解する | 配布資料・まとめプリント | 配布資料、まとめプリントの復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 性格検査 | | |
| 第13回 | 講義演習形式 授業を通じての到達目標 | 傾聴の姿勢について理解する | 配布資料・まとめプリント | 配布資料、まとめプリントの復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | パーソナルスペース、傾聴 | | |
| 第14回 | 講義演習形式 授業を通じての到達目標 | 傾聴の実践 | 配布資料・まとめプリント | 配布資料、まとめプリントの復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 聞く人の態度による話しやすさの違い | | |
| 第15回 | 講義演習形式 授業を通じての到達目標 | 現在までの学習すべてにおいて理解し、説明できる | 配布資料・まとめプリント | 配布資料、まとめプリントの復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | まとめ | | |