

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	スポーツ科学科		科目区分	基礎分野	授業の方法	演習
科目名	総合(社会人基礎力)演習Ⅱ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30(2) 時間(単位)
対象学年	1年生		学期及び曜時限	後期	教室名	401
担当教員	井上 佳子	実務経験と その関連資格	アスレティックトレーナー取得後24年目、バスケットやソフトボール、女子ラグビーなどのチームのトレーナー経験あり。AT専任教員			
《授業科目における学習内容》						
本講義では就職活動や社会人基礎力の養成に取り組む。社会で求められる人物像と就職先で求められる様々なニーズに自分自身がどのように貢献するかを考え卒後のキャリア形成を視野に入れ学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
出席点(20%)・平常点(10%)・試験(70%)から授業の理解度を総合で示す。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
資料配布						
《授業外における学習方法》						
新聞など社会の流れを確認しておくこと。また、特にトレーナーや体育、運動に関することを把握しておくこと。						
《履修に当たっての留意点》						
グループワークを中心に展開。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義 演習形式 授業を通じての 到達目標	本講義の進め方について理解することができる。		配布資料 朝日時事ワーク シート	最近のニュースを確認し ておく。	
	各コマに おける 授業予定	ガイダンス				
第2回	講義 演習形式 授業を通じての 到達目標	トレーナーと社会について理解することができる。		配布資料 朝日時事ワーク シート	配布資料の復習	
	各コマに おける 授業予定	社会人基礎について				
第3回	講義 演習形式 授業を通じての 到達目標	トレーナーと社会について理解することができる。		配布資料 朝日時事ワーク シート	配布資料の復習	
	各コマに おける 授業予定	社会人基礎について				
第4回	講義 演習形式 授業を通じての 到達目標	社会人基礎知識(一般基礎)について理解することができる。		配布資料 朝日時事ワーク シート	配布資料の復習	
	各コマに おける 授業予定	社会人基礎について				
第5回	講義 演習形式 授業を通じての 到達目標	社会人基礎知識(マナー)について理解することができる。		配布資料 朝日時事ワーク シート	配布資料の復習	
	各コマに おける 授業予定	社会人基礎について				

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	社会人基礎知識(コミュニケーション)について理解することができる。		配布資料 朝日時事ワークシート	配布資料の復習
	各コマにおける授業予定	社会人基礎について			
第7回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	健康分野について理解することができる。		配布資料	配布資料の復習
	各コマにおける授業予定	資格試験対策			
第8回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	トレーニング分野について理解することができる。		配布資料	配布資料の復習
	各コマにおける授業予定	資格試験対策			
第9回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	生理学分野について理解することができる。		配布資料	配布資料の復習
	各コマにおける授業予定	資格試験対策			
第10回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	情報分野について理解することができる。		配布資料	配布資料の復習
	各コマにおける授業予定	資格試験対策			
第11回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	解析分野について学ぶことができる		配布資料	配布資料の復習
	各コマにおける授業予定	資格試験対策			
第12回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	トレーナーにおける総合分野について理解することができる。		配布資料	配布資料の復習
	各コマにおける授業予定	資格試験対策			
第13回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	社会とトレーナー活動との関わりを理解することができる。		配布資料	配布資料の復習
	各コマにおける授業予定	資格試験対策			
第14回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	社会とトレーナー活動との関わりを理解することができる。		配布資料	配布資料の復習
	各コマにおける授業予定	資格試験対策			
第15回	講義演習形式 授業を通じての到達目標	社会とトレーナー活動との関わりを理解することができる。		配布資料	本講義をまとめておく
	各コマにおける授業予定	まとめ			