

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	鍼灸スポーツ学科		科 目 区 分	その他	授業の方法	実習
科 目 名	トレーナー実習Ⅳ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	3年生		学期及び曜時間	後期	教室名	502教室、ATルーム、各実習現場
担 当 教 員	山根 太治	実務経験と その関連資格	高校ラグビー日本代表, 日本A代表トレーナー(2005年) 日本ラグビーフットボール協会トレーナー部門委員(2013年~) 日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー, はり師・きゅう師			
《授業科目における学習内容》						
スポーツ現場などでの実習を通じ、学習してきた内容の活用法を学び、アスレティックトレーナーとしての職業訓練とする。 また、カンファレンスを通じて問題点を解決し、学んだ事柄を守秘義務に反しない範囲で共有する。						
《成績評価の方法と基準》						
1. 実習報告書およびカンファレンス 50% 2. プレゼンテーション 50%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
公認アスレティックトレーナー 専門科目テキスト 全巻 その他各種AT関連図書						
《授業外における学習方法》						
実習に対する準備、実習期間中の問題考察、実習後の報告準備など						
《履修に当たっての留意点》						
アスレティックトレーナーとしてのスキル修得のみならず、選手および関連スタッフとの適切な関係作り、実習生同士の組織運営など、授業では学べない、トレーナーとしての支質を高めることを意識すること。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第31回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場でのトレーナー業務の中で、問題解決のために作成したプログラムの実践指導が可能になることに主題を置き実習する。	トレーナーキット など 評価やリハビリに必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成	
		各コマにおける授業予定	アスレティックリハビリテーション実習			
第32回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場でのトレーナー業務の中で、問題解決のために作成したプログラムの実践指導が可能になることに主題を置き実習する。	トレーナーキット など 評価やリハビリに必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成	
		各コマにおける授業予定	アスレティックリハビリテーション実習			
第33回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場でのトレーナー業務の中で、問題解決のために作成したプログラムの実践指導が可能になることに主題を置き実習する。	トレーナーキット など 評価やリハビリに必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成	
		各コマにおける授業予定	アスレティックリハビリテーション実習			
第34回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場でのトレーナー業務の中で、問題解決のために作成したプログラムの実践指導が可能になることに主題を置き実習する。	トレーナーキット など 評価やリハビリに必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成	
		各コマにおける授業予定	アスレティックリハビリテーション実習			
第35回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場でのトレーナー業務の中で、問題解決のために作成したプログラムの実践指導が可能になることに主題を置き実習する。	トレーナーキット など 評価やリハビリに必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成	
		各コマにおける授業予定	アスレティックリハビリテーション実習			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第36回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場でのトレーナー業務の中で、問題解決のために作成したプログラムの実践指導が可能になることに主題を置き実習する。	トレーナーキットなど 評価やリハビリに必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	アスレティックリハビリテーション実習		
第37回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場でのトレーナー業務の中で、問題解決のために作成したプログラムの実践指導が可能になることに主題を置き実習する。	トレーナーキットなど 評価やリハビリに必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	アスレティックリハビリテーション実習		
第38回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場でのトレーナー業務の中で、問題解決のために作成したプログラムの実践指導が可能になることに主題を置き実習する。	トレーナーキットなど 評価やリハビリに必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	アスレティックリハビリテーション実習		
第39回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場でのトレーナー業務の中で、問題解決のために作成したプログラムの実践指導が可能になることに主題を置き実習する。	トレーナーキットなど 評価やリハビリに必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	アスレティックリハビリテーション実習		
第40回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場でのトレーナー業務の中で、問題解決のために作成したプログラムの実践指導が可能になることに主題を置き実習する。	トレーナーキットなど 評価やリハビリに必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	アスレティックリハビリテーション実習		
第41回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場でのトレーナー業務の中で、問題解決のために作成したプログラムの実践指導が可能になることに主題を置き実習する。	トレーナーキットなど 評価やリハビリに必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	アスレティックリハビリテーション実習		
第42回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場でのトレーナー業務の中で、問題解決のために作成したプログラムの実践指導が可能になることに主題を置き実習する。	トレーナーキットなど 評価やリハビリに必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	アスレティックリハビリテーション実習		
第43回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場でのトレーナー業務の中で、問題解決のために作成したプログラムの実践指導が可能になることに主題を置き実習する。	トレーナーキットなど 評価やリハビリに必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	アスレティックリハビリテーション実習		
第44回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場でのトレーナー業務の中で、問題解決のために作成したプログラムの実践指導が可能になることに主題を置き実習する。	トレーナーキットなど 評価やリハビリに必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	アスレティックリハビリテーション実習		
第45回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場でのトレーナー業務の中で、問題解決のために作成したプログラムの実践指導が可能になることに主題を置き実習する。	トレーナーキットなど 評価やリハビリに必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	アスレティックリハビリテーション実習		

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	鍼灸スポーツ学科		科 目 区 分	その他	授業の方法	実習
科 目 名	トレーナー実習Ⅳ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	3年生		学期及び曜時限	後期	教室名	502教室、ATルーム、各実習現場
担 当 教 員	山根 太治	実務経験とその関連資格	高校ラグビー日本代表、日本A代表トレーナー(2005年) 日本ラグビーフットボール協会トレーナー部門委員(2013年～) 日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー、はり師・きゅう師			
《授業科目における学習内容》						
スポーツ現場などでの実習を通じ、学習してきた内容の活用法を学び、アスレティックトレーナーとしての職業訓練とする。また、カンファレンスを通じて問題点を解決し、学んだ事柄を守秘義務に反しない範囲で共有する。						
《成績評価の方法と基準》						
1. 実習報告書およびカンファレンス 50% 2. プレゼンテーション 50%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
公認アスレティックトレーナー 専門科目テキスト 全巻 その他各種AT関連図書						
《授業外における学習方法》						
実習に対する準備、実習期間中の問題考察、実習後の報告準備など						
《履修に当たっての留意点》						
実習に対する準備、実習期間中の問題考察、実習後の報告準備など						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第46回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場での基礎的なトレーナー業務を、スーパーバイザーの指示の元で行えることを目的とする。	トレーナー業務遂行に必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成	
		各コマにおける授業予定	スポーツ現場実習			
第47回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場での基礎的なトレーナー業務を、スーパーバイザーの指示の元で行えることを目的とする。	トレーナー業務遂行に必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成	
		各コマにおける授業予定	スポーツ現場実習			
第48回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場での基礎的なトレーナー業務を、スーパーバイザーの指示の元で行えることを目的とする。	トレーナー業務遂行に必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成	
		各コマにおける授業予定	スポーツ現場実習			
第49回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場での基礎的なトレーナー業務を、スーパーバイザーの指示の元で行えることを目的とする。	トレーナー業務遂行に必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成	
		各コマにおける授業予定	スポーツ現場実習			
第50回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場での基礎的なトレーナー業務を、スーパーバイザーの指示の元で行えることを目的とする。	トレーナー業務遂行に必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成	
		各コマにおける授業予定	スポーツ現場実習			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第51回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場での基礎的なトレーナー業務を、スーパーバイザーの指示の元で行えることを目的とする。	トレーナー業務遂行に必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	スポーツ現場実習		
第52回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場での基礎的なトレーナー業務を、スーパーバイザーの指示の元で行えることを目的とする。	トレーナー業務遂行に必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	スポーツ現場実習		
第53回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場での基礎的なトレーナー業務を、スーパーバイザーの指示の元で行えることを目的とする。	トレーナー業務遂行に必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	スポーツ現場実習		
第54回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場での基礎的なトレーナー業務を、スーパーバイザーの指示の元で行えることを目的とする。	トレーナー業務遂行に必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	スポーツ現場実習		
第55回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場での基礎的なトレーナー業務を、スーパーバイザーの指示の元で行えることを目的とする。	トレーナー業務遂行に必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	スポーツ現場実習		
第56回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場での基礎的なトレーナー業務を、スーパーバイザーの指示の元で行えることを目的とする。	トレーナー業務遂行に必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	スポーツ現場実習		
第57回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場での基礎的なトレーナー業務を、スーパーバイザーの指示の元で行えることを目的とする。	トレーナー業務遂行に必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	スポーツ現場実習		
第58回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場での基礎的なトレーナー業務を、スーパーバイザーの指示の元で行えることを目的とする。	トレーナー業務遂行に必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	スポーツ現場実習		
第59回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場での基礎的なトレーナー業務を、スーパーバイザーの指示の元で行えることを目的とする。	トレーナー業務遂行に必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	スポーツ現場実習		
第60回	実習形式	授業を通じての到達目標	スポーツ現場での基礎的なトレーナー業務を、スーパーバイザーの指示の元で行えることを目的とする。	トレーナー業務遂行に必要な機材 各種教科書及び参考図書	実習前学習 実習報告書作成
		各コマにおける授業予定	スポーツ現場実習		