2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	鍼灸スポーツ学科		科目	区	分	基礎分野	授業の方法	講義
科目名	栄養学 I		必修/選	銭択ℓ)別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位
対象学年	1年生		学期及7	ゾ曜日	寺限	前期	教室名	2校舎502教室
担当教員	教員 寺石 佳世 実務経験と その関連資格 に1993年~)携わり、現在は食育工房 Ambrosiaに勤務 管理栄養士							

《授業科目における学習内容》

栄養学の基礎をもとに、疾病の予防・健康増進・スポーツ選手へのサポートで必要となる食事管理の基礎知識や必要なテクニックを学ぶ。

《成績評価の方法と基準》

定期試験: 70%

その他、平常点・出席点: 30%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

東洋療法学校協会編:生理学 第3版

その他、適宜プリントを配布

《授業外における学習方法》

指定した教科書を事前に読んでおくこと。 毎回の授業で学んだ内容を復習すること。

《履修に当たっての留意点》

自分の体が健康でなければ、どんなチャンスがあっても自分の才能を活かす事ができません。また、スポーツのトレーナーは体力的にもハードな仕事です。 栄養学の実践的知識はアスリートたちのサポートでも不可欠なだけでなく、将来皆さんがどんな職業についても必ず役立つ知識です。この機会にしっかり身 につけてください。

授業の方法			内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第	講義	授業を 通じての 到達目標	栄養学の重要性について説明できる。		栄養学について、自分
1 🗓	我形式	各コマに おける 投業予定 学ぶ。 栄養学の重要性、スポーツの現場での栄養学の実際について 学ぶ。		配布プリント	にどのように役立てるか 考える。
第	講義	授業を 通じての 到達目標	5大栄養素の種類と働きや多く含まれる食品について説明できる。		五大栄養素について調べる。 自分の食事がバランス の良い食事になっている か検証する。
2	戦 形 式	各コマに おける 授業予定	5大栄養素の種類と働き、食品の分類、バランスの良い食事に ついて	配布プリント	
第	講	授業を 通じての 到達目標	炭水化物が多く含まれる食品や炭水化物の分類が説明できる。		炭水化物の多く含まれる
3 形	義形式	各コマに おける 授業予定 炭水化物① 炭水化物の概要、各論(単糖類、少糖類)		配布プリント	食品について調べる。 単糖類、少糖類の種類 を覚える。
第	講	授業を 通じての 到達目標	炭水化物の消化吸収について説明でき、グリセミックインデックス が必要に応じて使い分けできる。		& #L.44\44\1\1\0\0\0\0\0\0\0\0\0\0\0\0\0\0\0\
4 🗓	義形式	各コマに おける おける 提業予定 とこと おける とこと おける とこと おける とこと おける とこと とこと おける とこと とこと とこと とこと とこと とこと とこと とこと とこと とこ		配布プリント	食物繊維が多く含まれる 食品について調べる。
第	講	授業を 通じての 到達目標 脂質の分類が説明できる。			此所ぶタノムキレッA口
5 回	義形式	各コマに おける 授業予定	脂質① 脂質の概要、脂肪酸の種類	配布プリント	脂質が多く含まれる食品 について調べる。

	美の	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第	講義	授業を 通じての 到達目標	脂肪酸の特徴、多く含まれる食品について説明できる。		脂肪酸の種類と特徴を 覚える。
6 回	形式	各コマに おける 授業予定	脂質② 脂肪酸の特徴、オメガ3、トランス脂肪酸、脂質の消化吸収	配布プリント	
第 章 7 尹 回	授業を通じての 到達目標		たんぱく質の特徴、多く含まれる食品について説明できる。		たんぱく質が多く含まれ
	形		たんぱく質① たんぱく質の概要、種類と働き	配布プリント	る食品について調べる。
第	講	授業を 適じての 対達目標 たんぱく質の消化吸収について説明できる。			消化吸収について、三
× 0	義形式	各コマに おける 授業予定		配布プリント	大栄養素ごとの比較ができるように復習する。
第	講	授業を 通じての 到達目標	ビタミンの特徴、分類について説明できる。 脂溶性ビタミンそれぞれの特徴、多く含まれる食品、欠乏症につ いて説明できる。		17 h 3
9	義形式	8コマIC おける ビタミン① ビタミンの概要、脂溶性ビタミン(特徴や多く含まれる食品、欠乏 短業予定 症について)、抗酸化作用		配布プリント	ビタミンにはどのような種類があるか調べる。
第	講	授業を 通じての 到達目標	水溶性ビタミンそれぞれの特徴、多く含まれる食品、欠乏症について説明できる		12 h 3
10	義形式	をコマに おける 提業予定 規業予定 ビタミン② 水溶性ビタミン (特徴や多く含まれる食品、欠乏症について)		配布プリント	ビタミンの欠乏症が覚え られるよう復習する。
第	講義	授業を 通じての 到達目標	ミネフルの特徴、名前が説明できる。 主要ミネラルそれぞれの特徴、多く含まれる食品、欠乏症につい て説明できる。		ミネラルにはどのような種
11 (iii)	形 各コマに おける 授業予定		ミネラル① ミネラルの概要、主要ミネラル(特徴や多く含まれる食品、欠乏症について)	配布プリント	類があるか調べる。
第	講義	授業を 通じての 到達目標	微量ミネラルそれぞれの特徴、多く含まれる食品、欠乏症につい て説明できる。		ミネラルの欠乏症が覚え られるように復習する。
12 回	形式	용 _그 マに (# 등 2) ~ (# h #		配布プリント	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	水分補給のタイミングや量などの説明ができる。		脱水症状にはどのような 特徴があるか調べる。
13 F	形式	各コマに おける 授業予定	水分補給	配布プリント	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	13回の授業内容について、重要ポイントを説明できる。		配布プリントを整理し、 振り返りができるように準 備する。
14	形式	各コマに おける 授業予定	まとめ(前期授業の振り返り)	配布プリント	
第	講	授業を 通じての 到達目標	前期 内容の理解を確認する		治期次約 極要) 1 の
15 回	義形式	各コマに おける 授業予定	総合評価		前期資料・授業ノートの見直し