

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	鍼灸スポーツ学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	医療概論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時限	後期	教室名	501教室
担 当 教 員	嶋田 琢磨	実務経験と その関連資格				

《授業科目における学習内容》

現代の医療システムの概要をとらえながら病気と人間の歴史の中で医療の果たしてきた役割を学習し、今日の医療の先進と複雑化によって浮かび上がってきた問題、社会の変化に伴って人間の健康に影響を与える問題、生と死、精神の健康状態に関して考える。大きく変わろうとしている医療の原理を(いのち)ととらえ、いのちのはたらきとしての自然治癒力を基盤とした医療の実践を推進してゆく。

《成績評価の方法と基準》

1.レポート課題

《使用教材(教科書)及び参考図書》

東洋療法学校協会編:医療概論
プリント:過去30年間のはり師・きゅう師の過去問

《授業外における学習方法》

医療概論は国家試験でも出題される科目であり、今後、特にクローズアップされている現代医療に係る問題、ジュネーブ宣言(現代版ヒポクラテスの誓い)などは、医療人として身につけておかなければならない知識である。

《履修に当たっての留意点》

医療人としての倫理的な考えを持つ第一歩の科目であり、現代医療の取り巻く環境は常に変化、課題が挙げられている。教科書以外に新聞などを通して常に新しい知識を身につける必要がある。

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	医療行為とは何かを知り理解する。	教科書	医療概論:P93～95
		各コマにおける授業予定	医療概論を学ぶにあたって 医療とは何か		
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	かかりつけ医から地域包括支援病院についての関係を知る	教科書	アルマ・アタ宣言について調べておく
		各コマにおける授業予定	現代の医療システム 地域包括システムについて学ぶ		
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	診療所、病院、地域支援病院、特定機能病院、医療費増加の原因を知る	教科書	身近な、地域支援病院を調べておく
		各コマにおける授業予定	医療施設の種類と医療費の増加傾向の要因を探る。		
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	日本の医療制度を知る。	教科書	医療概論:P88～89
		各コマにおける授業予定	皆保健制度。医療保険の種類、後期高齢者医療制度		
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	介護保険制度について知る。	教科書	医療概論:P93～95
		各コマにおける授業予定	介護保険制度		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	医療施設と介護施設の違いを知る	教科書	事前にプリントを配布
		各コマにおける授業予定	介護保険施設・医療施設の違い		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	受領委任・現物支給・現金支給の違いを理解する。	教科書	事前にプリントを配布
		各コマにおける授業予定	医療報酬の仕組み、あはきの受領委任請求の仕組みについて		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	ヒポクラテスの誓い・ヘルシンキ宣言を理解する。	教科書	医療概論:P88～89
		各コマにおける授業予定	医療者-患者の倫理・インフォームド・コンセント パートナーリズム		
第9回	演習形式	授業を通じての到達目標	ターミナル・ケア(終末医療)・ホスピスについて知る	教科書	事前に図書室で調べる
		各コマにおける授業予定	ターミナル・ケア(終末医療)・ホスピス・リビングウィル		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	医学-社会の倫理を理解する。 バイオエシックスとは	教科書	医療概論:P99
		各コマにおける授業予定	バイオエシックスについて話し合う		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	脳死の判定基準・臓器移植についてについて知る	教科書	事前に図書室で調べる
		各コマにおける授業予定	脳死の判定基準・臓器移植法・リビングウィル		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	施術者の倫理について知る	教科書	医療概論:P94
		各コマにおける授業予定	施術者とカルテ記録・インフォームド・コンセント		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	現代の医療に関する問題について	教科書	事前に気になる医療問題について調べておく。
		各コマにおける授業予定	ディスカッション		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	国家試験の過去問から重要なキーワードを知る	教科書	過去のノート・テキストを熟読する。
		各コマにおける授業予定	あま指国家試験第1回～29回の国家試験の解説		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	国家試験の過去問から重要なキーワードを知る	教科書	過去のノート・テキストを熟読する。
		各コマにおける授業予定	はき国家試験第1回～29回の国家試験の解説		