2025 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科 | 臨床工学技士科(夜間部) | 科目区分 | 専門分野 | 授業の方法 | 実習 |
|------|---------------|---|------|-----------|---------------|
| 科目名 | 生体機能代行装置学実習 I | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 30 (1) 時間(単位) |
| 対象学年 | 2年 | 学期及び曜時限 | 前期 | 教室名 | |
| 担当教員 | | 臨床工学技士として28年病院に勤務し、技士長として、血液浄化、呼吸、医療機器管理、手術室 業務に従事した他、医療安全管理室において医療機器安全管理責任者を兼務。 | | | |

《授業科目における学習内容》

血液浄化療法(回路の組み立て、プライミング、基本操作、シミュレーション、トラブルシューティング、心筋保護) 急性血液浄化について理解する(HDF、PE、DFPPなど回路の組み立てと条件設定)

《成績評価の方法と基準》

- ①技術評価、レポート:70%
- ②授業態度10%、出席点20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ①教科書:臨床工学技士標準テキスト
- ②オリジナルプレゼン資料

《授業外における学習方法》

- ①手順の確認
- ②自習内容をレポートとして記録する

《履修に当たっての留意点》

実践的な内容を習得するため、それぞれの役割(メイン・サブなど)を意識して実習に臨んでください

| | 業の法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習 の具体的な内容 |
|-------------|--------|---------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 第 1 回 | 演習実習形式 | 授業を 通じての 到達目標 | プライミングの意義・方法について説明することができる。 | パソコン・プロジェ クター・ダイアライ | 手順を確認しておくこと |
| | | 各コマに おける 授業予定 | プライミングの意義・方法 | ザー・血液浄化装置・鉗子 | |
| 第 | 習到達 | 授業を 通じての 到達目標 | 鉗子の使い方を理解し、片手で正しく操作できるようになる。 | パソコン・プロジェ クター・ダイアライ | 手順を確認しておくこと |
| 2 | 実習形式 | 各コマに おける 授業予定 | 鉗子の使い方 | グター・ダイナライ ザー・血液浄化 装置・鉗子 | |
| 第 3 回 | 演習実 | 授業を 通じての 到達目標 | 血液浄化領域の清潔やと不潔野を説明できるようになる。 | パソコン・プロジェ | 手順を確認しておくこと |
| | 習るコマ | 各コマに おける 授業予定 | 清潔野と不潔野 | クター・ダイアライ ザー・血液浄化 装置・鉗子 | |
| 第 | 演習実 | 授業を 通じての 到達目標 | プライミングができるようになる | パソコン・プロジェ | 手順を確認しておくこと |
| 4 □ | 美習形式 | 各コマに おける 授業予定 | プライミング | クター・ダイアライ ザー・血液浄化 装置・鉗子 | |
| 第 5 回 | 演習実 | 授業を 通じての 到達目標 | プライミングが指定された時間内に正しくできるようになる | パソコン・プロジェ | 手順を確認しておくこと |
| | 美習 形式 | 習 各コマに おける | プライミング試験 | クター・ダイアライ ザー・血液浄化 装置・鉗子 | |

| | 業の 法 | | 内 容 | | 授業以外での準備学習 の具体的な内容 |
|--------------|----------|---------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| 第 6 回 | 演習実 | 授業を 通じての 到達目標 | 血液透析療法の原理・透析液の種類について説明できるように なる | パソコン・プロジェ クター・ダイアライ | プレゼン資料を見直して おくこと |
| | 美習形式 | 各コマに おける 授業予定 | 血液透析療法の原理・透析液の種類 | ザー・血液浄化装置・鉗子・透析液 | |
| 第 7 回 | 演習 選手標 実 | | ダイアライザの種類・バスキュラーアクセスの種類について説明 できるようになる。 | パソコン・プロジェ クター・ダブル | |
| | 習形 | 各コマに おける 授業予定 | ダイアライザの種類・バスキュラーアクセスの種類 | クター・タフル ルーメンカテーテ ル・穿刺針 | 手順を確認しておくこと |
| 第 | | 授業を 通じての 到達目標 | 合併症の種類と予防法について説明できるようになる | ・パソコン | プレゼン資料を見直して おくこと |
| 8 0 | 美習形式 | 各コマに おける 授業予定 | 合併症の種類と予防法 | プロジェクター | |
| 第 9 回 | 実習 | 授業を 通じての 到達目標 | 透析装置の構成・機器管理に必要な工具を説明できるようになる。 | パソコン・プロジェ | |
| | 育形 式 | 各コマに おける 授業予定 | 透析装置の構成・機器管理に必要な工具 | クター・血液浄化 装置 | |
| 第 10 回 | 実習 | 授業を 通じての 到達目標 | 個人用透析装置について説明できるようになる。 | パソコン・プロジェ クター・個人用透 析装置 | 手順を確認しておくこと |
| | 育形式 | 各コマに おける 授業予定 | 個人用透析装置 | | |
| 第 11 回 | 実 | 授業を 通じての 到達目標 | 単純血漿交換療法(PE)・二重濾過血漿交換療法(DFPP)について説明することができる。 | パソコン・プロジェ クター・血液浄化 装置 | 手順を確認しておくこと |
| | 習形式 | 各コマに おける 授業予定 | アフェレシス① | | |
| 第 | 実羽 | 授業を 通じての 到達目標 | LDLアフェレーシス・血漿吸着(PA)について説明することができる。 | パソコン・プロジェ | 手順を確認しておくこと |
| 12回 | 習形式 | 各コマに おける 授業予定 | アフェレシス② | クター・血液浄化 装置 | |
| 第 | 実習 | 授業を 通じての 到達目標 | 血液吸着(HA)について説明することができる。 | パソコン・プロジェ | |
| 10 | 習形式 | 各コマに おける 授業予定 | アフェレシス③ | クター・血液浄化 装置 | |
| 第 14 回 | 形式 | 授業を 通じての 到達目標 | 持続的腎機能代替療法(CRRT)について説明することができる。 | パソコン・プロジェ | 手順を確認しておくこと |
| | | 各コマに おける 授業予定 | アフェレシス④ | クター・血液浄化 装置 | |
| 第 15 回 | 美習形式 | 授業を 通じての 到達目標 | 総まとめ | パソコン・プロジェ クター・血液浄化 装置 | 手順を確認しておくこと |
| | | 各コマに おける 授業予定 | まとめ | | |