# 2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	柔道整復師学科		科目	区 分	専門分野	授業の方法	講義
科目名	基礎柔道整復学•各詞	論IV	必修/選	択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対象学年	3年生		学期及び	曜時限	前期	教室名	2校舎203教室
担当教員		実務経験と の関連資格					

# 《授業科目における学習内容》

柔道整復師として医療現場で患者さんに施術を行うためには、判断をするための知識が必要になります。判断するために はヒトの身体について、専門以外にも科目横断的に理解しておく必要があります。そのために、この講義では科目横断的な視点から俯瞰的に判断できるようになるための知識を培います。

## 《成績評価の方法と基準》

1. 定期試験: 100%

### 《使用教材(教科書)及び参考図書》

解剖学·生理学(全国柔道整復学校協会編集) 適宜資料の配布を行う

# 《授業外における学習方法》

授業前後に予習と復習を行うこと

# 《履修に当たっての留意点》

①疑問点は質問をして、その場で解決させること。 ②この科目の理解を深めるためには予習と復習の両方が必須です。単元ごとに遅れの出ないように予習と復習を行ってください。

授美	受業の 内 容		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第	講義	授業を 通じての 到達目標	ヒトの身体の基本的構造について再確認する①	解剖学 生理学	事前に教科書(範囲)を 熟読しておくこと
1	我形式	各コマに おける 授業予定	オリエンテーションと総論 I	(柔道整復学校 協会編集)	
第	授業を通じての到達目標		ヒトの身体の基本的構造について再確認する②	解剖学 生理学	事分▷×松利妻/炒四\+.
2	我形式	各コマに おける 授業予定	総論Ⅱ	(柔道整復学校 協会編集)	事前に教科書(範囲)を 熟読しておくこと
第	講義	授業を 通じての 到達目標	ヒトの身体の基本的構造について再確認する③	解剖学 生理学	事前に教科書(範囲)を 熟読しておくこと
3	我形式	各コマに おける 授業予定	総論Ⅲ	生理字 (柔道整復学校 協会編集)	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	血液と疾患の関連性を理解する①	解剖学	市台), <b>松</b> 和
#   :	戦 形式	各コマに		生理学 (柔道整復学校 協会編集)	事前に教科書(範囲)を 熟読しておくこと
第 5	講義	授業を 通じての 到達目標	血液と疾患の関連性を理解する	解剖学 生理学	事前に教科書(範囲)を 熟読しておくこと
	義 形 式	各コマに おける 授業予定	血液の循環と疾患について	(柔道整復学校 協会編集)	

	<b>業の</b> 法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第	講義	授業を 通じての 到達目標	呼吸器と疾患の関連性を理解する	解剖学 生理学	事前に教科書(範囲)を 熟読しておくこと
6 <b>□</b>	我形式	各コマに おける 授業予定	呼吸器の機能と疾患について	(柔道整復学校 協会編集)	
第	通じ書		g業を にての 速車標 泌尿器と疾患の関連性を理解する		事前に教科書(範囲)を
7 回	<b>報形式</b>	各コマに おける 授業予定	泌尿器の機能と疾患について①	一生理学 (柔道整復学校 協会編集)	事前に教行音(単四)を 熟読しておくこと
第	講義	授業を 通じての 到達目標	泌尿器と疾患の関連性を理解する	解剖学 生理学	事前に教科書(範囲)を 熟読しておくこと
8 🗓	我形式	各コマに おける 授業予定	泌尿器の機能と疾患について②	(柔道整復学校協会編集)	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	栄養、代謝と疾患の関連性を理解する	解剖学 一生理学	事前に教科書(範囲)を 熟読しておくこと
9 回	¥ 形式	各コマに おける 授業予定	栄養、代謝と疾患について	(柔道整復学校 協会編集)	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	消化器系、吸収と疾患の関連性を理解する	解剖学 生理学	事前に教科書(範囲)を 熟読しておくこと
10回	我形式	各コマに おける 授業予定	消化器系、吸収と疾患について①	(柔道整復学校協会編集)	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	消化器系、吸収と疾患の関連性を理解する	解剖学 生理学	事前に教科書(範囲)を
11	我形式	各コマに おける 授業予定	消化器系、吸収と疾患について②	(柔道整復学校協会編集)	事前に教付責(東西)を 熟読しておくこと
第	講義	授業を 通じての 到達目標	内分泌系と疾患の関連性を理解する	解剖学 一生理学	事前に教科書(範囲)を 熟読しておくこと
12 回	我形式	各コマに おける 授業予定	内分泌系と疾患について①	(柔道整復学校協会編集)	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	内分泌系と疾患の関連性を理解する	解剖学	車前7数利表/然四/ナ
13	莪形式	各コマに		一生理学 (柔道整復学校 協会編集)	事前に教科書(範囲)を熟読しておくこと
第	講義	授業を 通じての 到達目標	内分泌系と疾患の関連性を理解する	解剖学 生理学	事前に教科書(範囲)を
14	我形式	各コマに おける 授業予定	内分泌系と疾患について③	生理字 (柔道整復学校 協会編集)	事前に教件書(範囲)を 熟読しておくこと
第	講美	授業を 通じての 到達目標	内分泌系と疾患の関連性を理解する	解剖学	声台) z 執利 妻 / 炊 四 ) z
15 回	15	各コマに おける 授業予定	内分泌系と疾患について④	一生理学 (柔道整復学校 協会編集)	事前に教科書(範囲)を 熟読しておくこと