

2025 年度 授業計画(シラバス)

|                                                                                              |                |                 |                              |      |             |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|------------------------------|------|-------------|------------------------------------------------|
| 学 科                                                                                          | 診療放射線技師学科(夜間部) |                 | 科 目 区 分                      | 専門分野 | 授業の方法       | 演習                                             |
| 科 目 名                                                                                        | 実践臨床画像学        |                 | 必修/選択の別                      | 必修   | 授業時数(単位数)   | 90 (2) 時間(単位)                                  |
| 対 象 学 年                                                                                      | 3年次            |                 | 学期及び曜時限                      | 通年   | 教室名         | エックス線実習室                                       |
| 担 当 教 員                                                                                      | 専任教員           | 実務経験と<br>その関連資格 |                              |      |             |                                                |
| 《授業科目における学習内容》                                                                               |                |                 |                              |      |             |                                                |
| 診療画像検査学で学んだ知識・技能を用い、医療現場における放射線機器等の取扱い、患者への対応及び検査に関わる説明、チーム医療及び他職種との連携、医療情報の取扱いについて実践的に学習する。 |                |                 |                              |      |             |                                                |
| 《成績評価の方法と基準》                                                                                 |                |                 |                              |      |             |                                                |
| 技能試験(70%)<br>出席点(20%)<br>平常点(10%)□                                                           |                |                 |                              |      |             |                                                |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                                                            |                |                 |                              |      |             |                                                |
| 使用教材:橋本光康『RT臨床実習ルートマップ』金原出版株式会社 2021年                                                        |                |                 |                              |      |             |                                                |
| 《授業外における学習方法》                                                                                |                |                 |                              |      |             |                                                |
| 演習で教員から指摘された内容については、次回の演習で実施できるように練習しておくこと。                                                  |                |                 |                              |      |             |                                                |
| 《履修に当たっての留意点》                                                                                |                |                 |                              |      |             |                                                |
| 体系的に学習した知識・技術を、臨床現場で実践できるように演習を行う。演習に関して真剣に取り組むこと。                                           |                |                 |                              |      |             |                                                |
| 授業の方法                                                                                        |                | 内 容             |                              |      | 使用教材        | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                          |
| 第1回                                                                                          | 演習形式           | 授業を通じての到達目標     | 診療放射線技師業務を理解し、実践力を身に付ける      |      | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|                                                                                              |                | 各コマにおける授業予定     | 病院における診療放射線技師の業務と特徴          |      |             |                                                |
| 第2回                                                                                          | 演習形式           | 授業を通じての到達目標     | 診療放射線技師業務における感染管理を実施することができる |      | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|                                                                                              |                | 各コマにおける授業予定     | 感染管理                         |      |             |                                                |
| 第3回                                                                                          | 演習形式           | 授業を通じての到達目標     | ボディメカニクスを用いた患者移乗を実施することができる  |      | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|                                                                                              |                | 各コマにおける授業予定     | 患者の移乗・移送                     |      |             |                                                |
| 第4回                                                                                          | 演習形式           | 授業を通じての到達目標     | ボディメカニクスを用いた患者移乗を実施することができる  |      | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|                                                                                              |                | 各コマにおける授業予定     | 患者の移乗・移送                     |      |             |                                                |
| 第5回                                                                                          | 演習形式           | 授業を通じての到達目標     | 適切な患者接遇やポジショニングを実施することができる   |      | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|                                                                                              |                | 各コマにおける授業予定     | 患者接遇・ポジショニング                 |      |             |                                                |

| 授業の方法 |      | 内 容         |                            | 使用教材        | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                          |
|-------|------|-------------|----------------------------|-------------|------------------------------------------------|
| 第6回   | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 適切な患者接遇やポジショニングを実施することができる | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 患者接遇・ポジショニング               |             |                                                |
| 第7回   | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 一般撮影・ポータブル撮影における実践力を身に付ける  | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 患者対応(一般撮影・ポータブル撮影)         |             |                                                |
| 第8回   | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 一般撮影・ポータブル撮影における実践力を身に付ける  | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 患者対応(一般撮影・ポータブル撮影)         |             |                                                |
| 第9回   | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | CT検査における実践力を身に付ける          | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 患者対応(CT)                   |             |                                                |
| 第10回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | MRI検査における実践力を身に付ける         | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 患者対応(MRI)                  |             |                                                |
| 第11回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 血管造影検査における実践力を身に付ける        | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 患者対応(血管造影)                 |             |                                                |
| 第12回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 核医学検査における実践力を身に付ける         | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 患者対応(核医学)                  |             |                                                |
| 第13回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 放射線治療における実践力を身に付ける         | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 患者対応(放射線治療)                |             |                                                |
| 第14回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 造影検査時の副作用に対して対応することができる    | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 造影剤副作用への対応                 |             |                                                |
| 第15回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 放射線検査の説明・相談に対応することができる     | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | 放射線検査説明・相談対応               |             |                                                |

2025 年度 授業計画(シラバス)

|                                                                                              |                |                 |                            |      |             |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----------------------------|------|-------------|------------------------------------------------|
| 学 科                                                                                          | 診療放射線技師学科(夜間部) |                 | 科 目 区 分                    | 専門分野 | 授業の方法       | 演 習                                            |
| 科 目 名                                                                                        | 実践臨床画像学        |                 | 必修/選択の別                    | 必修   | 授業時数(単位数)   | 90 (2) 時間(単位)                                  |
| 対 象 学 年                                                                                      | 3年次            |                 | 学期及び曜時限                    | 通年   | 教室名         | エックス線実習室                                       |
| 担 当 教 員                                                                                      | 専任教員           | 実務経験と<br>その関連資格 |                            |      |             |                                                |
| 《授業科目における学習内容》                                                                               |                |                 |                            |      |             |                                                |
| 診療画像検査学で学んだ知識・技能を用い、医療現場における放射線機器等の取扱い、患者への対応及び検査に関わる説明、チーム医療及び他職種との連携、医療情報の取扱いについて実践的に学習する。 |                |                 |                            |      |             |                                                |
| 《成績評価の方法と基準》                                                                                 |                |                 |                            |      |             |                                                |
| 技能試験(70%)<br>出席点(20%)<br>平常点(10%)□                                                           |                |                 |                            |      |             |                                                |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                                                            |                |                 |                            |      |             |                                                |
| 使用教材:橋本光康『RT臨床実習ルートマップ』金原出版株式会社 2021年                                                        |                |                 |                            |      |             |                                                |
| 《授業外における学習方法》                                                                                |                |                 |                            |      |             |                                                |
| 演習で教員から指摘された内容については、次回の演習で実施できるように練習しておくこと。                                                  |                |                 |                            |      |             |                                                |
| 《履修に当たっての留意点》                                                                                |                |                 |                            |      |             |                                                |
| 体系的に学習した知識・技術を、臨床現場で実践できるように演習を行う。演習に関して真剣に取り組むこと。                                           |                |                 |                            |      |             |                                                |
| 授業の方法                                                                                        |                | 内 容             |                            |      | 使用教材        | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                          |
| 第16回                                                                                         | 演習形式           | 授業を通じての到達目標     | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する |      | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|                                                                                              |                | 各コマにおける授業予定     | OSCE                       |      |             |                                                |
| 第17回                                                                                         | 演習形式           | 授業を通じての到達目標     | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する |      | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|                                                                                              |                | 各コマにおける授業予定     | OSCE                       |      |             |                                                |
| 第18回                                                                                         | 演習形式           | 授業を通じての到達目標     | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する |      | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|                                                                                              |                | 各コマにおける授業予定     | OSCE                       |      |             |                                                |
| 第19回                                                                                         | 演習形式           | 授業を通じての到達目標     | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する |      | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|                                                                                              |                | 各コマにおける授業予定     | OSCE                       |      |             |                                                |
| 第20回                                                                                         | 演習形式           | 授業を通じての到達目標     | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する |      | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|                                                                                              |                | 各コマにおける授業予定     | OSCE                       |      |             |                                                |

| 授業の方法 |      | 内 容         |                            | 使用教材        | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                          |
|-------|------|-------------|----------------------------|-------------|------------------------------------------------|
| 第21回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第22回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第23回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第24回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第25回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第26回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第27回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第28回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第29回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第30回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |

2025 年度 授業計画(シラバス)

|                                                                                              |                |             |                            |      |             |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------------------|------|-------------|------------------------------------------------|
| 学 科                                                                                          | 診療放射線技師学科(夜間部) |             | 科 目 区 分                    | 専門分野 | 授業の方法       | 演習                                             |
| 科 目 名                                                                                        | 実践臨床画像学        |             | 必修/選択の別                    | 必修   | 授業時数(単位数)   | 90 (2) 時間(単位)                                  |
| 対 象 学 年                                                                                      | 3年次            |             | 学期及び曜時限                    | 通年   | 教室名         | エックス線実習室                                       |
| 担 当 教 員                                                                                      | 専任教員           | 実務経験とその関連資格 |                            |      |             |                                                |
| 《授業科目における学習内容》                                                                               |                |             |                            |      |             |                                                |
| 診療画像検査学で学んだ知識・技能を用い、医療現場における放射線機器等の取扱い、患者への対応及び検査に関わる説明、チーム医療及び他職種との連携、医療情報の取扱いについて実践的に学習する。 |                |             |                            |      |             |                                                |
| 《成績評価の方法と基準》                                                                                 |                |             |                            |      |             |                                                |
| 技能試験(70%)<br>出席点(20%)<br>平常点(10%)□                                                           |                |             |                            |      |             |                                                |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                                                            |                |             |                            |      |             |                                                |
| 使用教材:橋本光康『RT臨床実習ルートマップ』金原出版株式会社 2021年                                                        |                |             |                            |      |             |                                                |
| 《授業外における学習方法》                                                                                |                |             |                            |      |             |                                                |
| 演習で教員から指摘された内容については、次回の演習で実施できるように練習しておくこと。                                                  |                |             |                            |      |             |                                                |
| 《履修に当たっての留意点》                                                                                |                |             |                            |      |             |                                                |
| 体系的に学習した知識・技術を、臨床現場で実践できるように演習を行う。演習に関して真剣に取り組むこと。                                           |                |             |                            |      |             |                                                |
| 授業の方法                                                                                        |                | 内 容         |                            |      | 使用教材        | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                          |
| 第31回                                                                                         | 演習形式           | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する |      | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|                                                                                              |                | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |      |             |                                                |
| 第32回                                                                                         | 演習形式           | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する |      | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|                                                                                              |                | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |      |             |                                                |
| 第33回                                                                                         | 演習形式           | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する |      | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|                                                                                              |                | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |      |             |                                                |
| 第34回                                                                                         | 演習形式           | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する |      | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|                                                                                              |                | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |      |             |                                                |
| 第35回                                                                                         | 演習形式           | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する |      | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|                                                                                              |                | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |      |             |                                                |

| 授業の方法 |      | 内 容         |                            | 使用教材        | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容                          |
|-------|------|-------------|----------------------------|-------------|------------------------------------------------|
| 第36回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第37回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第38回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第39回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第40回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第41回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第42回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第43回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第44回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |
| 第45回  | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 客観的臨床能力試験を通して、臨床技能・態度を習得する | 教科書<br>配布資料 | 教科書や配布資料を用いて予習、復習を行い、理解を深めるとともに、演習での指摘事項を練習する。 |
|       |      | 各コマにおける授業予定 | OSCE                       |             |                                                |