

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	スポーツ科学科	科 目 区 分	その他	授業の方法	講義
科 目 名	スポーツ内科学	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年生	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員	福山 正紀(Dr)、山下 浩平 実務経験と その関連資格				

《授業科目における学習内容》

スポーツ選手に関連する内科疾患を中心に学習すると共に、その予防や早期発見にかかる医療チェックドーピングコントロールについても学んでいく。

《成績評価の方法と基準》

1. 期末レポート:70%
2. 授業内課題:20%
3. グループワーク中の態度・発表:10%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

公認アスレティックトレーナー養成テキスト 第4章「健康管理とスポーツ医学」

《授業外における学習方法》

教科書を読み込み、読めない漢字をなくしておく。医療トピックスをニュースでチェックしておくこと。

《履修に当たっての留意点》

スポーツ選手=スポーツ傷害ではありません。内科的な疾患の可能性も非常に高く、一般人の症状とは一線を画す場合があります。スポーツ選手に特有な症状を早期に見抜き、適切な処置をするため、しっかりと学習していきましょう。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回 講義形式	授業を通じての到達目標	呼吸器・血液感染症を理解する。	公認アスレティックトレーナー養成テキスト 第4章「健康管理とスポーツ医学」	教科書を読み込み、読めない漢字をなくしておく。医療トピックスをニュースでチェックしておくこと。
	各コマにおける授業予定	イントロダクション 感染症に対する対応策(呼吸器感染症、血液感染症)		
第2回 講義形式	授業を通じての到達目標	皮膚・眼の感染症を理解する	公認アスレティックトレーナー養成テキスト 第4章「健康管理とスポーツ医学」	教科書を読み込み、読めない漢字をなくしておく。医療トピックスをニュースでチェックしておくこと。
	各コマにおける授業予定	感染症に対する対応策 皮膚感染症、ウイルス性結膜炎		
第3回 講義形式	授業を通じての到達目標	海外遠征時の感染症対策を理解する	公認アスレティックトレーナー養成テキスト 第4章「健康管理とスポーツ医学」	教科書を読み込み、読めない漢字をなくしておく。医療トピックスをニュースでチェックしておくこと。
	各コマにおける授業予定	感染症に対する対応策 海外遠征に注意すべき感染症、各競技別ルールにみられる感染症対策		
第4回 講義形式	授業を通じての到達目標	循環器疾患・代謝性疾患を理解する	公認アスレティックトレーナー養成テキスト 第4章「健康管理とスポーツ医学」	教科書を読み込み、読めない漢字をなくしておく。医療トピックスをニュースでチェックしておくこと。
	各コマにおける授業予定	アスリートにみられる内臓器官などの疾患 循環器系疾患、代謝性疾患		
第5回 講義形式	授業を通じての到達目標	消化器疾患・呼吸器疾患を理解する	公認アスレティックトレーナー養成テキスト 第4章「健康管理とスポーツ医学」	教科書を読み込み、読めない漢字をなくしておく。医療トピックスをニュースでチェックしておくこと。
	各コマにおける授業予定	アスリートにみられる内臓器官などの疾患 消化器系疾患、呼吸器疾患		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
講義形式	授業を通じての到達目標	血液疾患を理解する	公認アスレティックトレーナー養成テキスト 第4章「健康管理とスポーツ医学」	教科書を読み込み、読めない漢字をなくしておく。医療トピックスをニュースでチェックしておくこと。
	各コマにおける授業予定	アスリートにみられる内臓器官などの疾患 血液疾患		
講義形式	授業を通じての到達目標	腎泌尿器・皮膚疾患を理解する	公認アスレティックトレーナー養成テキスト 第4章「健康管理とスポーツ医学」	教科書を読み込み、読めない漢字をなくしておく。医療トピックスをニュースでチェックしておくこと。
	各コマにおける授業予定	アスリートにみられる内臓器官などの疾患 腎・泌尿器疾患、皮膚疾患		
講義形式	授業を通じての到達目標	その他アスリートに見られる疾患を理解する	公認アスレティックトレーナー養成テキスト 第4章「健康管理とスポーツ医学」	教科書を読み込み、読めない漢字をなくしておく。医療トピックスをニュースでチェックしておくこと。
	各コマにおける授業予定	アスリートにみられる病的現象など オーバートレーニング症候群、突然死、過換気症候群		
講義形式	授業を通じての到達目標	その他アスリートに見られる疾患を理解する	公認アスレティックトレーナー養成テキスト 第4章「健康管理とスポーツ医学」	教科書を読み込み、読めない漢字をなくしておく。医療トピックスをニュースでチェックしておくこと。
	各コマにおける授業予定	アスリートにみられる病的現象など 摂食障害、減量による障害、喫煙・飲酒の問題点		
講義形式	授業を通じての到達目標	特殊環境下での諸問題を理解する	公認アスレティックトレーナー養成テキスト 第4章「健康管理とスポーツ医学」	教科書を読み込み、読めない漢字をなくしておく。医療トピックスをニュースでチェックしておくこと。
	各コマにおける授業予定	特殊環境のスポーツ医学 高所および低酸素環境下での身体への影響 高圧環境、暑熱環境、低温環境、時差、海外遠征時の諸問題		
講義形式	授業を通じての到達目標	年齢別諸問題を理解する	公認アスレティックトレーナー養成テキスト 第4章「健康管理とスポーツ医学」	教科書を読み込み、読めない漢字をなくしておく。医療トピックスをニュースでチェックしておくこと。
	各コマにおける授業予定	年齢・性別による特徴 女性のスポーツ医学、成長期のスポーツ医学、高齢者のスポーツ医学		
講義形式	授業を通じての到達目標	メディカルチェックについて理解する	公認アスレティックトレーナー養成テキスト 第4章「健康管理とスポーツ医学」	教科書を読み込み、読めない漢字をなくしておく。医療トピックスをニュースでチェックしておくこと。
	各コマにおける授業予定	内科的メディカルチェック		
講義形式	授業を通じての到達目標	ドーピングコントロールについて理解する	公認アスレティックトレーナー養成テキスト 第4章「健康管理とスポーツ医学」	教科書を読み込み、読めない漢字をなくしておく。医療トピックスをニュースでチェックしておくこと。
	各コマにおける授業予定	ドーピングコントロール		
講義形式	授業を通じての到達目標		公認アスレティックトレーナー養成テキスト 第4章「健康管理とスポーツ医学」	教科書を読み込み、読めない漢字をなくしておく。医療トピックスをニュースでチェックしておくこと。
	各コマにおける授業予定	内臓疾患の総復習		
講義形式	授業を通じての到達目標		公認アスレティックトレーナー養成テキスト 第4章「健康管理とスポーツ医学」	教科書を読み込み、読めない漢字をなくしておく。医療トピックスをニュースでチェックしておくこと。
	各コマにおける授業予定	感染症の総復習		