#### 2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	スポーツ科学科	科目区分	専門分野	授業の方法	講義演習
科目名	健康運動実践指導者試験講座Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30(2) 時間(単位)
対象学年	2年生	学期及び曜時限	後期	教室名	
担当教員	西川 朋希 実務経験と その関連資格	JSPO-AT、NSCA-CSCS パーソナルジム「ARROWs」代表、ラグビー現場でトレーナー活動 他			

# 《授業科目における学習内容》

健康運動実践指導者に関するテキスト及び、筆記試験内容を理解出来るようになる

# 《成績評価の方法と基準》

- 1. 定期試験:70%
- 2. レポート: 20% 3. グループワーク中の態度・発表: 10%

### 《使用教材(教科書)及び参考図書》

健康運動実践指導者養成用テキスト

### 《授業外における学習方法》

指定している教科書を事前に読んでおくこと。 授業内に小テストを行うことがあるため予習復習をしておくこと(不定期)

### 《履修に当たっての留意点》

来るべき、超超高齢化社会に向け、適切に健康運動指導を実施することも出来る指導者になる為の基礎知識を学びましょう。

授業の 方法			内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 1 回	<b>叶義演習形</b>	授業を 通じての 到達目標	各体力構成要素の具体的な測定方法ならびに体力テストの実践と評価について学び、それぞれの測定結果を身体活動・運動やトレーニングを理解し応用できるようになる	健康運動実践指	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
		各コマに おける 授業予定	第5章 体力の測定と評価①	導者 養成用テ キスト	
第 2 回	講 養 通じての 到達目標		各体力構成要素の具体的な測定方法ならびに体力テストの実践と評価について学び、それぞれの測定結果を身体活動・運動やトレーニングに応用できるようになる	健康運動実践指	授業範囲を把握
	<b>興習形式</b>	各コマに おける 授業予定	第5章 体力の測定と評価②	導者 養成用テ キスト	必要用語を学習し 用語集の作成
第 3 回	である	授業を 通じての 到達目標	各体力構成要素の具体的な測定方法ならびに体力テストの実践と評価について学び、それぞれの測定結果を身体活動・運動やトレーニングを理解し応用できるようになる	導者 養成用テ	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
		各コマに おける 授業予定	第5章 体力の測定と評価③		
第	講義演	授業を 通じての 到達目標	生活習慣病予防における身体活動・運動の必要性とその期待できる効果について学び、性、年齢などの諸条件を考慮した安全かつ効果的な運動プログラムを理解し立案できるようになる	健康運動実践指	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
<b>4</b> 回	<b>興習形式</b>	各コマに おける 授業予定	第6章 健康づくりと運動プログラム①	導者 養成用テ キスト	
第 5 回	神義演習形	授業を 通じての 到達目標	生活習慣病予防における身体活動・運動の必要性とその期待できる効果について学び、性、年齢などの諸条件を考慮した安全かつ効果的な運動プログラムを理解し立案できるようになる	導者 養成用テ	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
		各コマに おける 授業予定	第6章 健康づくりと運動プログラム②		

	業の 法		内 容		授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 6 回	講義演	授業を 通じての 到達目標	生活習慣病予防における身体活動・運動の必要性とその期待できる効果について学び、性、年齢などの諸条件を考慮した安全かつ効果的な運動プログラムを立案できるようになる	健康運動実践指 導者 養成用テ	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
	習形式	各コマに おける 授業予定	第6章 健康づくりと運動プログラム③	キスト	
第 7 回	講義演	授業を 通じての 到達目標	健康行動に影響を与える様々な要因や身体活動・運動実践が心身の 健康に与える影響、個別指導における動機付けとカウンセリング方法を 理解できるようになる	健康運動実践指 導者 養成用テ	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
	形	各コマに おける 授業予定	第7章 運動指導の心理学的基礎①	キスト	
第 8 回	講 授業を 通じての 到達目記		健康行動に影響を与える様々な要因や身体活動・運動実践が心身の 健康に与える影響、個別指導における動機付けとカウンセリング方法を 理解できるようになる	健康運動実践指 導者 養成用テ	授業範囲を把握 必要用語を学習し
	習形式	各コマに おける 授業予定	第7章 運動指導の心理学的基礎②	キスト	必要用語を子音し 用語集の作成
第 9 回	講義演	授業を 通じての 到達目標	運動実践中に発生しうる救急疾病や外科的損傷の病態を理解 し、発生時の対応や予防が理解出来るようになる	健康運動実践指 導者 養成用テ	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
	習形式	各コマに おける 授業予定	第9章 運動障害と予防・応急処置①	等有 後成用/ キスト	
第 10	講義演	授業を 通じての 到達目標	運動実践中に発生しうる救急疾病や外科的損傷の病態を理解 し、発生時の対応や予防が理解出来るようになる	健康運動実践指導者 養成用テキスト	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
2 回	習形式	各コマに おける 授業予定	第9章 運動障害と予防・応急処置②		
第 11 回	講義演	授業を 通じての 到達目標	運動実践中に発生しうる救急疾病や外科的損傷の病態を理解し、発生時の対応や予防が理解出来るようになる	健康運動実践指 導者 養成用テ	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
	習形式	各コマに おける 授業予定	資格対策	キスト	
第 12 回	10000	授業を 通じての 到達目標	健康運動実践指導者試験全範囲の応用的学習をし内容の解 説を理解し行う事が出来るようになる	健康運動実践指	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
	習形式	各コマに おける 授業予定	資格対策	導者 養成用テ キスト	
第 13 回	講義演	授業を 通じての 到達目標	健康運動実践指導者試験全範囲の応用的学習をし内容の解 説を理解し出来るようになる	健康運動実践指	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
	習形式	各コマに おける 授業予定	資格対策	導者 養成用テ キスト	
第 14 回	義演習形	授業を 通じての 到達目標	健康運動実践指導者試験全範囲の応用的学習をし内容の解 説を理解し出来るようになる	健康運動実践指	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
		各コマに おける 授業予定	まとめ	導者 養成用テキスト	
第 15 回	講義演	授業を 通じての 到達目標	学習内容の習熟度を確認し、理解出来るようになる	健康運動実践指導者 養成用テキスト	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
	習をおお	各コマに おける 授業予定	まとめ		