

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	スポーツ科学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義	
科 目 名	スポーツ栄養学 I		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30(2)	時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時限	前期	教室名		
担 当 教 員	寺石 佳世	実務経験とその関連資格	管理栄養士(病院やフィットネスでの栄養カウンセリング業務などに10年以上従事)				

《授業科目における学習内容》

栄養学の基礎をもとに、疾病の予防・健康増進・スポーツ選手へのサポートで必要となる食事管理の基礎知識や必要なテクニックを学ぶ。

《成績評価の方法と基準》

定期試験: 70%
その他、平常点・出席点: 30%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

公益社団法人 日本体育協会
公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト9 「スポーツと栄養」
その他、適宜プリントを配布

《授業外における学習方法》

指定した教科書を事前に読んでおくこと。
毎回の授業で学んだ内容を復習すること。

《履修に当たっての留意点》

自分の体が健康でなければ、どんなチャンスがあっても自分の才能を活かす事ができません。また、スポーツのトレーナーは体力的にもハードな仕事です。栄養学の実践的知識はアスリートたちのサポートでも不可欠なだけでなく、将来皆さんがどんな職業についても必ず役立つ知識です。この機会にぜひしっかりと身についてください。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回 講義形式	授業を通じての到達目標	栄養学の重要性について説明できる。	配布プリント	栄養学について、自分にどのように役立てるか考える。
	各コマにおける授業予定	栄養学の重要性、スポーツの現場での栄養学の実際について学ぶ。		
第2回 講義形式	授業を通じての到達目標	5大栄養素の種類と働きや多く含まれる食品について説明できる。	配布プリント	五大栄養素について調べる。 自分の食事がバランスの良い食事になっているか検証する。
	各コマにおける授業予定	5大栄養素の種類と働き、食品の分類、バランスの良い食事について		
第3回 講義形式	授業を通じての到達目標	炭水化物が多く含まれる食品や炭水化物の分類が説明できる。	配布プリント	炭水化物の多く含まれる食品について調べる。 単糖類、少糖類の種類を覚える。
	各コマにおける授業予定	炭水化物① 炭水化物の概要、各論(单糖類、少糖類)		
第4回 講義形式	授業を通じての到達目標	炭水化物の消化吸収について説明でき、グリセミックインデックスが必要に応じて使い分けできる。	配布プリント	食物繊維が多く含まれる食品について調べる。
	各コマにおける授業予定	炭水化物② 各論(多糖類)、糖質の消化吸収、グリセミックインデックス		
第5回 講義形式	授業を通じての到達目標	脂質の分類が説明できる。	配布プリント	脂質が多く含まれる食品について調べる。
	各コマにおける授業予定	脂質① 脂質の概要、脂肪酸の種類		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回 講義形式	授業を通じての到達目標	脂肪酸の特徴、多く含まれる食品について説明できる。	配布プリント	脂肪酸の種類と特徴を覚える。
	各コマにおける授業予定	脂質② 脂肪酸の特徴、オメガ3、トランス脂肪酸、脂質の消化吸收		
第7回 講義形式	授業を通じての到達目標	たんぱく質の特徴、多く含まれる食品について説明できる。	配布プリント	たんぱく質が多く含まれる食品について調べる。
	各コマにおける授業予定	たんぱく質① たんぱく質の概要、種類と働き		
第8回 講義形式	授業を通じての到達目標	必要に応じて、アミノ酸スコアの多い食材の組み合わせが考えられる。 たんぱく質の消化吸収について説明できる。	配布プリント	消化吸収について、三大栄養素ごとの比較ができるように復習する。
	各コマにおける授業予定	たんぱく質② アミノ酸スコアについて、たんぱく質の消化吸収		
第9回 講義形式	授業を通じての到達目標	ビタミンの特徴、分類について説明できる。 脂溶性ビタミンそれぞれの特徴、多く含まれる食品、欠乏症について説明できる。	配布プリント	ビタミンにはどのような種類があるか調べる。
	各コマにおける授業予定	ビタミン① ビタミンの概要、脂溶性ビタミン(特徴や多く含まれる食品、欠乏症について)、抗酸化作用		
第10回 講義形式	授業を通じての到達目標	水溶性ビタミンそれぞれの特徴、多く含まれる食品、欠乏症について説明できる	配布プリント	ビタミンの欠乏症が覚えられるよう復習する。
	各コマにおける授業予定	ビタミン② 水溶性ビタミン(特徴や多く含まれる食品、欠乏症について)		
第11回 講義形式	授業を通じての到達目標	ミネラルの特徴、名前が説明できる。 主要ミネラルそれぞれの特徴、多く含まれる食品、欠乏症について説明できる。	配布プリント	ミネラルにはどのような種類があるか調べる。
	各コマにおける授業予定	ミネラル① ミネラルの概要、主要ミネラル(特徴や多く含まれる食品、欠乏症について)		
第12回 講義形式	授業を通じての到達目標	微量ミネラルそれぞれの特徴、多く含まれる食品、欠乏症について説明できる。	配布プリント	ミネラルの欠乏症が覚えられるよう復習する。
	各コマにおける授業予定	微量ミネラル(特徴や多く含まれる食品、欠乏症について)		
第13回 講義形式	授業を通じての到達目標	水分補給のタイミングや量などの説明ができる。	配布プリント	脱水症状にはどのような特徴があるか調べる。
	各コマにおける授業予定	水分補給		
第14回 講義形式	授業を通じての到達目標	本講義内容について、重要ポイントを説明できる。	配布プリント	配布プリントを整理し、振り返りができるように準備する。
	各コマにおける授業予定	まとめ(前期授業の振り返り)		
第15回 講義形式	授業を通じての到達目標	本講義内容について、重要ポイントを説明し理解することができる。	配布プリント	配布プリントを整理し、振り返りができるように準備する。
	各コマにおける授業予定	まとめ(前期授業の振り返り)②		