

2026 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科 | 鍼灸スポーツ学科 | | 科 目 区 分 | その他 | 授業の方法 | 講義 |
|---|----------|-----------------|---------------|------|-----------------------|--|
| 科 目 名 | 健康管理学Ⅱ | | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 30 (2) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 1年生 | | 学期及び曜時限 | 後期 | 教室名 | 2校舎501教室 |
| 担 当 教 員 | 山下浩平 | 実務経験と その関連資格 | | | | |
| 《授業科目における学習内容》 | | | | | | |
| 知識のスポーツ指導者・健康運動実践指導者としての基礎知識、を身につける。スポーツ基本法やスポーツ振興計画を基軸に日本のスポーツ振興について理解し、総合型地域スポーツセンターの調査などを通じて地方公共団体によるスポーツ振興について理解する。 | | | | | | |
| 《成績評価の方法と基準》 | | | | | | |
| 1. 授業内課題 30% 2. 期末レポート 60% 3. 出席・平常点 10% | | | | | | |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》 | | | | | | |
| 公認スポーツ指導者養成テキスト リファレンスブック | | | | | | |
| 《授業外における学習方法》 | | | | | | |
| 自分が生活する地域でのスポーツ振興の実際について調査する。 スポーツに関する時事問題に関心を持ち、日常的に情報収集する。 | | | | | | |
| 《履修に当たっての留意点》 | | | | | | |
| スポーツ基本法、スポーツ振興計画をはじめ、日本スポーツ協会公認指導者資格を取得するに足る基本的な知識を身につける。またこの授業では「自ら考え言葉にし表現する」ことをキーワードに展開する。授業で扱った内容を自分で咀嚼し、考察し、レポートとしてまとめる力を養うこと。 | | | | | | |
| 授業の 方法 | 内 容 | | | 使用教材 | 授業以外での準備学習 の具体的な内容 | |
| 第1回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | スポーツの歴史1 | 教科書 | | 独自のスポーツの定義を 考察する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | スポーツの歴史を理解できる | | | |
| 第2回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | スポーツの歴史2 | 教科書 | | スポーツマンシップとフェ アプレーに関わる時事 問題を検索する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | スポーツの歴史を理解できる | | | |
| 第3回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | スポーツの歴史3 | 教科書 | | 現代社会におけるス ポーツの価値を考察す る。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | スポーツの歴史を理解できる | | | |
| 第4回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | スポーツの役割1 | 教科書 | | 日本の運動習慣につい て情報収集する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | スポーツの役割を理解できる | | | |
| 第5回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | スポーツの役割2 | 教科書 | | 日本の運動習慣につい て情報収集する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | スポーツの役割を理解できる | | | |

| 授業の方法 | | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|--------|-------------|-------------------------|------|------------------------------------|
| 第6回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | スポーツの役割3 | 教科書 | 日本の運動習慣について情報収集する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | スポーツの役割を理解できる | | |
| 第7回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 総合型地域スポーツクラブについて1 | 教科書 | 日本の運動習慣について情報収集する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 総合型地域スポーツクラブの役割を理解できる | | |
| 第8回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 総合型地域スポーツクラブについて2 | 教科書 | 日本の運動習慣について情報収集する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 総合型地域スポーツクラブの役割を理解できる | | |
| 第9回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 総合型地域スポーツクラブについて3 | 教科書 | 日本の運動習慣について情報収集する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 総合型地域スポーツクラブの役割を理解できる | | |
| 第10回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 人体の構造・機能と健康1 | 教科書 | 日本の運動習慣について情報収集する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 人体の構造・機能と健康の関係を理解・説明できる | | |
| 第11回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 人体の構造・機能と健康2 | 教科書 | 日本の運動習慣について情報収集する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 人体の構造・機能と健康の関係を理解・説明できる | | |
| 第12回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 人体の構造・機能と健康3 | 教科書 | 日本の運動習慣について情報収集する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 人体の構造・機能と健康の関係を理解・説明できる | | |
| 第13回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 人体の構造・機能と健康4 | 教科書 | 日本の運動習慣について情報収集する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 人体の構造・機能と健康の関係を理解・説明できる | | |
| 第14回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 人体の構造・機能と健康5 | 教科書 | 本科目で学んだ内容について自ら解釈し、考えを述べられるよう準備する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | 人体の構造・機能と健康の関係を理解・説明できる | | |
| 第15回 | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | まとめ | 教科書 | 本科目で学んだ内容について自ら解釈し、考えを述べられるよう準備する。 |
| | | 各コマにおける授業予定 | まとめ | | |