

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	バイオ・再生医療学科		科目区分	その他	授業の方法	実習
科目名	学外実務研修Ⅱ		必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	120 (4) 時間(単位)
対象学年	3年		学期及び曜時限	後期	教室名	
担当教員		実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。						
《成績評価の方法と基準》						
1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
・研修日誌 ・研修先で必要な書類一式						
《授業外における学習方法》						
・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備						
《履修に当たっての留意点》						
学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			
第2回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			
第3回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			
第4回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			
第5回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	バイオ・再生医療学科		科目区分	その他	授業の方法	実習
科目名	学外実務研修Ⅱ		必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	120 (4) 時間(単位)
対象学年	3年		学期及び曜時限	後期	教室名	
担当教員		実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。						
《成績評価の方法と基準》						
1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
・研修日誌 ・研修先で必要な書類一式						
《授業外における学習方法》						
・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備						
《履修に当たっての留意点》						
学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第16回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			
第17回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			
第18回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			
第19回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			
第20回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	バイオ・再生医療学科		科 目 区 分	その他	授業の方法	実習
科 目 名	学外実務研修Ⅱ		必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	120 (4) 時間(単位)
対 象 学 年	3年		学期及び曜時限	後期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。						
《成績評価の方法と基準》						
1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
・研修日誌 ・研修先で必要な書類一式						
《授業外における学習方法》						
・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備						
《履修に当たっての留意点》						
学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第31回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			
第32回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			
第33回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			
第34回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			
第35回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	バイオ・再生医療学科		科目区分	その他	授業の方法	実習
科目名	学外実務研修Ⅱ		必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	120 (4) 時間(単位)
対象学年	3年		学期及び曜時限	後期	教室名	
担当教員		実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。						
《成績評価の方法と基準》						
1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
・研修日誌 ・研修先で必要な書類一式						
《授業外における学習方法》						
・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備						
《履修に当たっての留意点》						
学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第46回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			
第47回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			
第48回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			
第49回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			
第50回	実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。	
		各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習			

