

2020 年度 授業計画(シラバス)

| | | | | | | |
|---------|-------------|-------------|---------|--------|-----------|---------------|
| 学 科 | 生命工学技術科 | | 科 目 区 分 | 専門基礎分野 | 授業の方法 | 講義 |
| 科 目 名 | 国際ロボット特論 | | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 30 (2) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | AIロボット専攻 2年 | | 学期及び曜時限 | 後期 | 教室名 | |
| 担 当 教 員 | 安達 隆之 | 実務経験とその関連資格 | | | | |

《授業科目における学習内容》

国内外のロボット技術を体感することで、最先端の技術動向、ニーズやベネフィットがどのように捉えられ製品化に繋がっているかを知り、将来の技術者としての視野を広げ、具体的な目標を得ることを目標とする。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・研修報告会による評価:70% 2. 研修態度:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修事前授業で使用した資料
- ・各研修先にて参考となる参考書や実習書(任意)

《授業外における学習方法》

- ・研修前は、これまで学んだ専門分野について復習しておくこと
- ・研修後は、新しく学んだ内容について理解できるように復習すること
- ・研修先(国・地域・大学・公的機関・企業など)について自主的に学ぶこと

《履修に当たっての留意点》

本研修は、国内外の先端技術や動向を知り、将来に対する知見を得、方向性を見出す良い機会となる。その為、事前の準備と事後の復習を必ず行い、専門技術職としての糧となるよう意識し臨むこと。

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|---------------|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 第1回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先の全施設について把握し、学ぶ内容について説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修先事前調査 |
| | 各コマにおける授業予定 | 研修先(企業・施設)の事前説明・調査 | | |
| 第2回 講義実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ内容について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容の復習及び不明点、背景情報の調査 ・研修先事前調査 |
| | 各コマにおける授業予定 | 研修先(企業・施設)の見学・講義・体験 TEPIA(ティピア)先端技術館見学 | | |
| 第3回 講義実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ内容について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容の復習及び不明点、背景情報の調査 ・研修先事前調査 |
| | 各コマにおける授業予定 | 研修先(企業・施設)の見学・講義・体験 TEPIA(ティピア)先端技術館見学 | | |
| 第4回 講義実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ内容について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容の復習及び不明点、背景情報の調査 ・研修先事前調査 |
| | 各コマにおける授業予定 | 研修先(企業・施設)の見学・講義・体験 TEPIA(ティピア)先端技術館見学 | | |
| 第5回 講義実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ内容について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容の復習及び不明点、背景情報の調査 ・研修先事前調査 |
| | 各コマにおける授業予定 | 研修先(企業・施設)の見学・講義・体験 TEPIA(ティピア)先端技術館見学 | | |

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|-------------|--|---|-----------------------------------|
| 第6回 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ内容について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容の復習及び不明点、背景情報の調査 ・研修先事前調査 |
| | 各コマにおける授業予定 | 研修先(企業・施設)の見学・講義・体験 農研機構での見学・講義 | | |
| 第7回 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ内容について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容の復習及び不明点、背景情報の調査 ・研修先事前調査 |
| | 各コマにおける授業予定 | 研修先(企業・施設)の見学・講義・体験 農研機構での見学・講義 | | |
| 第8回 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ内容について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容の復習及び不明点、背景情報の調査 ・研修先事前調査 |
| | 各コマにおける授業予定 | 研修先(企業・施設)の見学・講義・体験 農研機構での見学・講義 | | |
| 第9回 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ内容について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容の復習及び不明点、背景情報の調査 ・研修先事前調査 |
| | 各コマにおける授業予定 | 研修先(企業・施設)の見学・講義・体験 つくばサイエンススクウェア見学 | | |
| 第10回 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ内容について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容の復習及び不明点、背景情報の調査 ・研修先事前調査 |
| | 各コマにおける授業予定 | 研修先(企業・施設)の見学・講義・体験 つくばサイエンススクウェア見学 | | |
| 第11回 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ内容について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容の復習及び不明点、背景情報の調査 ・研修先事前調査 |
| | 各コマにおける授業予定 | 研修先(企業・施設)の見学・講義・体験 つくばサイエンススクウェア見学 | | |
| 第12回 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ内容について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容の復習及び不明点、背景情報の調査 ・研修先事前調査 |
| | 各コマにおける授業予定 | 研修先(企業・施設)の見学・講義・体験 KAWASAKI ROBOSTAGE見学・体験 | | |
| 第13回 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ内容について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容の復習及び不明点、背景情報の調査 ・研修先事前調査 |
| | 各コマにおける授業予定 | 研修先(企業・施設)の見学・講義・体験 KAWASAKI ROBOSTAGE見学・体験 | | |
| 第14回 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ内容について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容の復習及び不明点、背景情報の調査 ・研修先事前調査 |
| | 各コマにおける授業予定 | 研修先(企業・施設)の見学・講義・体験 KAWASAKI ROBOSTAGE見学・体験 | | |
| 第15回 | 授業を通じての到達目標 | ロボット技術の最先端の動向が説明できる | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容の復習及び不明点、背景情報の調査 ・研修先事前調査 |
| | 各コマにおける授業予定 | 研修の振り返り | | |