

2020 年度 授業計画(シラバス)

学 科	スポーツ科学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	演習
科 目 名	テーピング I		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年生		学期及び曜時間	前期 水曜2限	教室名	401教室
担 当 教 員	中山 広基	実務経験と その関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー、はり師・きゅう師 社会人ハンドボールチームHC彦根ヘッドトレーナー4年/滋賀県成年男子ハンドボール代表チームヘッドトレーナー4年 日本プライベートフットボールリーグ帯同トレーナー9年(アメリカンフットボール)			
《授業科目における学習内容》						
本講義では、コンディショニング方法を実習、実技を通して講義で得た知識をさらに深く理解し、体得することにより予防的アプローチとして実践で使い指導できるようになることをねらいとする。						
《成績評価の方法と基準》						
1. 定期試験:70% 2. 出席率:20% 3. 小テスト:10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
アスレティックトレーナー教本 予防とコンディショニング						
《授業外における学習方法》						
指定している教科書を事前に読んでおくこと。 授業内に小テストを行うことがあるため予習復習をしておくこと(不定期)						
《履修に当たっての留意点》						
講義を実技を繰り返し実施します。前期では足関節のテーピングを実施しますのでテーピング一式と、足首にテーピングを巻くことの出来るように準備をしてきてください。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	演習形式	授業を通じての到達目標	テーピング総論を理解する	日本スポーツ協会 アスレティック トレーナー公認テ キスト第6巻	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成	
		各コマにおける授業予定	テーピングガイダンス			
第2回	演習形式	授業を通じての到達目標	講義内容のテーピングの目的を理解し、応用して施す事が出来る。	日本スポーツ協会 アスレティック トレーナー公認テ キスト第6巻	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成	
		各コマにおける授業予定	アンダーラップ(スパイラル)、足首について			
第3回	演習形式	授業を通じての到達目標	講義内容のテーピングの目的を理解し、応用して施す事が出来る。	日本スポーツ協会 アスレティック トレーナー公認テ キスト第6巻	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成	
		各コマにおける授業予定	アンダーラップ、アンカー			
第4回	演習形式	授業を通じての到達目標	講義内容のテーピングの目的を理解し、応用して施す事が出来る。	日本スポーツ協会 アスレティック トレーナー公認テ キスト第6巻	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成	
		各コマにおける授業予定	スターアップとホースシュー、サーキュラー			
第5回	演習形式	授業を通じての到達目標	講義内容のテーピングの目的を理解し、応用して施す事が出来る。	日本スポーツ協会 アスレティック トレーナー公認テ キスト第6巻	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成	
		各コマにおける授業予定	スターアップとホースシュー、サーキュラー			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	演習形式	授業を通じての到達目標	講義内容のテーピングの目的を理解し、応用して施す事が出来る。	日本スポーツ協会 アスレティック レーナー公認テ キスト第6巻	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
		各コマにおける授業予定	フィギュアエイトとホースシュー		
第7回	演習形式	授業を通じての到達目標	講義内容のテーピングの目的を理解し、応用して施す事が出来る。	日本スポーツ協会 アスレティック レーナー公認テ キスト第6巻	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
		各コマにおける授業予定	足首の解剖を理解、巻くポジション、時短テクニック、50mmEBのルイジアナ		
第8回	演習形式	授業を通じての到達目標	講義内容のテーピングの目的を理解し、応用して施す事が出来る。	日本スポーツ協会 アスレティック レーナー公認テ キスト第6巻	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
		各コマにおける授業予定	足関節クローズドバスケットウィーブ		
第9回	演習形式	授業を通じての到達目標	講義内容のテーピングの目的を理解し、応用して施す事が出来る。	日本スポーツ協会 アスレティック レーナー公認テ キスト第6巻	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
		各コマにおける授業予定	足関節クローズドバスケットウィーブ		
第10回	演習形式	授業を通じての到達目標	講義内容のテーピングの目的を理解し、応用して施す事が出来る。	日本スポーツ協会 アスレティック レーナー公認テ キスト第6巻	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
		各コマにおける授業予定	足関節クローズドバスケットウィーブ		
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標	講義内容のテーピングの目的を理解し、応用して施す事が出来る。	日本スポーツ協会 アスレティック レーナー公認テ キスト第6巻	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
		各コマにおける授業予定	下腿肉離れのテーピング、足関節のバリエーション		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標	講義内容のテーピングの目的を理解し、応用して施す事が出来る。	日本スポーツ協会 アスレティック レーナー公認テ キスト第6巻	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
		各コマにおける授業予定	足関節底屈制限		
第13回	演習形式	授業を通じての到達目標	講義内容のテーピングの目的を理解し、応用して施す事が出来る。	日本スポーツ協会 アスレティック レーナー公認テ キスト第6巻	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
		各コマにおける授業予定	足関節背屈制限		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	講義内容のテーピングの目的を理解し、応用して施す事が出来る。	日本スポーツ協会 アスレティック レーナー公認テ キスト第6巻	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
		各コマにおける授業予定	まとめ		
第15回	演習形式	授業を通じての到達目標	講義内容のテーピングの目的を理解し、応用して施す事が出来る。	日本スポーツ協会 アスレティック レーナー公認テ キスト第6巻	授業範囲を把握 必要用語を学習し 用語集の作成
		各コマにおける授業予定	まとめ		