

2020 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科 | 生命工学技術科 | | 科 目 区 分 | 専門基礎分野 | 授業の方法 | 講義 |
|--|---------------|-------------|---|---|---|---------------|
| 科 目 名 | 国際バイオ特論 | | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 30 (2) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | バイオサイエンス専攻 2年 | | 学期及び曜時限 | 前期 | 教室名 | |
| 担 当 教 員 | 矢野 昌人 | 実務経験とその関連資格 | 工学博士(生命工学)の学位を取得。産学官連携プロジェクトに研究員として参加し、分子生物学的手法をもちいて研究に従事(2年半)。大学の助教として、分子生物学的手法、細胞培養、動物実験をもちいて研究に従事(4年)。 | | | |
| 《授業科目における学習内容》 海外のバイオテクノロジーを体感することで、知識・技術や世界の動向について学び、専門性を高めることを目的とする。また、海外の文化に触れることで視野を広げ、国際人としての心構えを育むことを期待する。 | | | | | | |
| 《成績評価の方法と基準》 1. 研修報告書・研修日誌・研修報告会による評価:70% 2. 研修態度:10% 3. 出席状況:20% | | | | | | |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》 ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・各研修先にて参考となる参考書や実習書(任意) | | | | | | |
| 《授業外における学習方法》 ・研修前は、これまで学んだ専門分野(特に分子生物学・遺伝子工学・細胞工学)について復習しておくこと ・研修後は、新しく学んだ内容について理解できるように復習すること ・研修先(国・地域・大学・公的機関・企業など)について自主的に学ぶこと | | | | | | |
| 《履修に当たっての留意点》 海外研修は、海外のバイオテクノロジーの先端技術や動向を知り、専門性を高める貴重な機会となる。その為、事前の準備と事後の復習を必ず行い、専門技術職としての糧となるよう意識し臨むこと。 | | | | | | |
| 授業の方法 | 内 容 | | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 | |
| 第1回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ内容について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容を復習すること ・新しく学んだ内容について調べ知識を深めること ・研修先について自主的に学ぶこと | |
| | | 各コマにおける授業予定 | <研修先:クローバーパーク テクニカルカレッジ> 開始式、学長挨拶、研修スケジュール確認など | | | |
| 第2回 | 講義実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ技術について理解し実践できる。 研修先で学ぶ知識について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容を復習すること ・新しく学んだ内容について調べ知識を深めること ・研修先について自主的に学ぶこと | |
| | | 各コマにおける授業予定 | <研修先:クローバーパーク テクニカルカレッジ> 組織学実習 | | | |
| 第3回 | 講義実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ技術について理解し実践できる。 研修先で学ぶ知識について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容を復習すること ・新しく学んだ内容について調べ知識を深めること ・研修先について自主的に学ぶこと | |
| | | 各コマにおける授業予定 | <研修先:クローバーパーク テクニカルカレッジ> 組織学実習 | | | |
| 第4回 | 講義実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ技術について理解し実践できる。 研修先で学ぶ知識について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容を復習すること ・新しく学んだ内容について調べ知識を深めること ・研修先について自主的に学ぶこと | |
| | | 各コマにおける授業予定 | <研修先:クローバーパーク テクニカルカレッジ> ・キャンパス・ツアー ・英会話のレッスン | | | |
| 第5回 | 講義実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ知識について理解し説明できる。 | ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | ・研修内容を復習すること ・新しく学んだ内容について調べ知識を深めること ・研修先について自主的に学ぶこと | |
| | | 各コマにおける授業予定 | <研修先:クローバーパーク テクニカルカレッジ> ・キャンパス・ツアー ・英会話のレッスン | | | |

| 授業の方法 | | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|--------|-------------|--|---|---|
| 第6回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ知識について理解し説明できる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | <ul style="list-style-type: none"> ・研修内容を復習すること ・新しく学んだ内容について調べ知識を深めること ・研修先について自主的に学ぶこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | <研修先:クローバーパーク テクニカルカレッジ> 特別講義「神経退行性疾病における幹細胞」 | | |
| 第7回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ知識について理解し説明できる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | <ul style="list-style-type: none"> ・研修内容を復習すること ・新しく学んだ内容について調べ知識を深めること ・研修先について自主的に学ぶこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | <研修先:クローバーパーク テクニカルカレッジ> 特別講義 細胞診についての講義 | | |
| 第8回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ知識について理解し説明できる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | <ul style="list-style-type: none"> ・研修内容を復習すること ・新しく学んだ内容について調べ知識を深めること ・研修先について自主的に学ぶこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | <研修先:クローバーパーク テクニカルカレッジ> 日米学生プレゼンテーション・ディスカッション① 「コンパニオン診断の日本の現状と展望」 | | |
| 第9回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ知識について理解し説明できる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | <ul style="list-style-type: none"> ・研修内容を復習すること ・新しく学んだ内容について調べ知識を深めること ・研修先について自主的に学ぶこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | <研修先:クローバーパーク テクニカルカレッジ> 日米学生プレゼンテーション・ディスカッション② 「日本とアメリカの比較と再生医療の問題点について」 | | |
| 第10回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ技術について理解し実践できる。 研修先で学ぶ知識について理解し説明できる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | <ul style="list-style-type: none"> ・研修内容を復習すること ・新しく学んだ内容について調べ知識を深めること ・研修先について自主的に学ぶこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | <研修先:クローバーパーク テクニカルカレッジ> 日米学生プレゼンテーション・ディスカッション③ 「アウトドアで感染しやすい病気(予定)」 | | |
| 第11回 | 講義実習形式 | 授業を通じての到達目標 | 英会話に挑戦し、コミュニケーション能力を向上させることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | <ul style="list-style-type: none"> ・研修内容を復習すること ・新しく学んだ内容について調べ知識を深めること ・研修先について自主的に学ぶこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | <研修先:クローバーパーク テクニカルカレッジ> ・文化交流 ・修了証書の授与 | | |
| 第12回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ知識について理解し説明できる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | <ul style="list-style-type: none"> ・研修内容を復習すること ・新しく学んだ内容について調べ知識を深めること ・研修先について自主的に学ぶこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | ブラッドワークス・ノースウェスト セントラルシアトル献血センター見学(予定) | | |
| 第13回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 研修先で学ぶ知識について理解し説明できる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | <ul style="list-style-type: none"> ・研修内容を復習すること ・新しく学んだ内容について調べ知識を深めること ・研修先について自主的に学ぶこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | ワシントン州大学 幹細胞・再生医学研究所(UW ISCRM) 見学 | | |
| 第14回 | 演習形式 | 授業を通じての到達目標 | アメリカでのサービスマインドに触れ、その良さを説明することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | <ul style="list-style-type: none"> ・研修内容を復習すること ・新しく学んだ内容について調べ知識を深めること ・研修先について自主的に学ぶこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | ディズニーランド、カリフォルニアアドベンチャー観光 | | |
| 第15回 | 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 米国のバイオテクノロジーの先端技術や動向について学びまどめることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研修日誌 ・研修事前授業で使用した資料 ・参考となる資料(任意) | <ul style="list-style-type: none"> ・研修内容を復習すること ・新しく学んだ内容について調べ知識を深めること ・研修先について自主的に学ぶこと |
| | | 各コマにおける授業予定 | 研修の振り返り | | |