

2020 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科  | 柔道整復師学科                       |   | 科 目 区 分 | 専門分野 | 授業の方法             | 講義               |  |  |  |  |
|--|-------------------------------|---|---------|------|-------------------|------------------|--|--|--|--|
| 科 目 名  | 臨床柔道整復学・特論Ⅲ                   |   | 必修/選択の別 | 必修   | 授業時数(単位数)         | 30 (2) 時間(単位)    |  |  |  |  |
| 対象学年   | 3年生                           |   | 学期及び曜時間 | 後期   | 教室名               |                  |  |  |  |  |
| 担当教員   | 福士暁也・仲村剛<br>岩村一成・林了大・澤 卓<br>実 | 実務経験と<br>その関連資格   |         |      |                   |                  |  |  |  |  |
| <b>《授業科目における学習内容》</b>  |                               |   |         |      |                   |                  |  |  |  |  |
| 柔道整復師が臨床現場で必要とする「リハビリテーションの概念」「関節の運動および構造」「姿勢と歩行」「障害学」「評価法」などについての基礎を学び、リハビリテーションの全体像と展開を構造的に学習する。 |                               |   |         |      |                   |                  |  |  |  |  |
| <b>《成績評価の方法と基準》</b>  |                               |   |         |      |                   |                  |  |  |  |  |
| 期末試験にて記述試験を行う。   |                               |   |         |      |                   |                  |  |  |  |  |
| <b>《使用教材(教科書)及び参考図書》</b>   |                               |   |         |      |                   |                  |  |  |  |  |
| 『リハビリテーション医学 改訂第3版』/全国柔道整復学校協会監修/南江堂   |                               |   |         |      |                   |                  |  |  |  |  |
| <b>《授業外における学習方法》</b>   |                               |   |         |      |                   |                  |  |  |  |  |
| 次回の授業内容を告知するため、事前に教科書内容の確認をとること。   |                               |   |         |      |                   |                  |  |  |  |  |
| <b>《履修に当たっての留意点》</b>   |                               |   |         |      |                   |                  |  |  |  |  |
| 受講にあたって予習、復習を十分に行うこと。  |                               |   |         |      |                   |                  |  |  |  |  |
| 授業の方法  | 内 容                           |   |         | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |                  |  |  |  |  |
| 第1回<br>講義形式  | 授業を通じての到達目標<br>各コマにおける授業予定    | 補装具について患者への説明ができるようになる<br>補装具のリハビリテーションが理解できる<br>補装具のリハビリテーション1     |         |      | 教科書<br>配布資料       | 教科書および配布資料の予習、復習 |  |  |  |  |
| 第2回<br>講義形式  | 授業を通じての到達目標<br>各コマにおける授業予定    | 補装具について患者への説明ができるようになる<br>補装具のリハビリテーションが理解できる<br>補装具のリハビリテーション2     |         |      | 教科書<br>配布資料       | 教科書および配布資料の予習、復習 |  |  |  |  |
| 第3回<br>講義形式  | 授業を通じての到達目標<br>各コマにおける授業予定    | リハビリテーションに関わる他職種を知ることができる<br>関連職種の職域を理解することができる<br>リハビリテーション医学と関連職種 |         |      | 教科書<br>配布資料       | 教科書および配布資料の予習、復習 |  |  |  |  |
| 第4回<br>講義形式  | 授業を通じての到達目標<br>各コマにおける授業予定    | 脳卒中のリハビリテーションが理解できる<br>脳卒中のリハビリテーション                                |         |      | 教科書<br>配布資料       | 教科書および配布資料の予習、復習 |  |  |  |  |
| 第5回<br>講義形式  | 授業を通じての到達目標<br>各コマにおける授業予定    | 脊髄損傷のリハビリテーションが理解できる<br>脊髄損傷のリハビリテーション                              |         |      | 教科書<br>配布資料       | 教科書および配布資料の予習、復習 |  |  |  |  |

| 授業の方法 | 内 容  |                            | 使用教材  | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |                  |
|-------|------|----------------------------|---|-------------------|------------------|
| 第6回   | 講義形式 | 授業を通じての到達目標<br>各コマにおける授業予定 | 小児疾患のリハビリテーションが理解できる<br>小児疾患のリハビリテーション                                    | 教科書<br>配布資料       | 教科書および配布資料の予習、復習 |
|       | 実習形式 | 授業を通じての到達目標<br>各コマにおける授業予定 | 切断のリハビリテーションが理解できる<br>切断のリハビリテーション  |                   |                  |
| 第8回   | 実習形式 | 授業を通じての到達目標<br>各コマにおける授業予定 | 末梢神経損傷のリハビリテーションが理解できる<br>末梢神経損傷のリハビリテーション                                | 教科書<br>配布資料       | 教科書および配布資料の予習、復習 |
|       | 実習形式 | 授業を通じての到達目標<br>各コマにおける授業予定 | 関節リウマチのリハビリテーションが理解できる<br>関節リウマチのリハビリテーション                                |                   |                  |
| 第10回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標<br>各コマにおける授業予定 | 整形外科疾患のリハビリテーションが理解できる<br>整形外科疾患のリハビリテーション                                | 教科書<br>配布資料       | 教科書および配布資料の予習、復習 |
|       | 講義形式 | 授業を通じての到達目標<br>各コマにおける授業予定 | 心疾患のリハビリテーションが理解できる<br>心疾患のリハビリテーション                                      |                   |                  |
| 第12回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標<br>各コマにおける授業予定 | 呼吸器疾患のリハビリテーションが理解できる<br>呼吸器疾患のリハビリテーション                                  | 教科書<br>配布資料       | 教科書および配布資料の予習、復習 |
|       | 講義形式 | 授業を通じての到達目標<br>各コマにおける授業予定 | 老人のリハビリテーションが理解できる<br>老人のリハビリテーション  |                   |                  |
| 第14回  | 講義形式 | 授業を通じての到達目標<br>各コマにおける授業予定 | リハビリテーションと福祉について関連する法規を知ることができ<br>リハビリテーションでの福祉の在り方を理解できる<br>リハビリテーションと福祉 | 教科書<br>配布資料       | 教科書および配布資料の予習、復習 |
|       | 講義形式 | 授業を通じての到達目標<br>各コマにおける授業予定 | 履修範囲のまとめを行い、国家試験同等の問題が解けるようになる。<br>まとめ・総復習                                |                   |                  |