

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第2回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第3回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第4回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第5回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第16回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第17回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第18回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第19回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第20回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第31回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第32回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第33回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第34回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第35回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第46回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第47回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第48回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第49回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第50回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第61回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第62回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第63回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第64回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第65回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第76回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第77回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第78回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第79回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第80回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第91回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第92回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第93回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第94回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第95回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第106回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第107回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第108回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第109回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第110回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第121回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第122回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第123回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第124回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第125回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第136回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第137回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第138回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第139回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第140回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第151回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第152回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第153回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第154回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第155回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第166回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第167回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第168回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第169回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第170回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第181回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第182回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第183回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第184回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第185回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第196回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第197回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第198回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第199回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第200回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第211回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第212回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第213回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第214回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第215回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第226回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第227回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第228回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第229回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第230回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	生命工学技術科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義・実習・演習
科 目 名	学外実務研修	必修/選択の別	選択	授業時数(単位数)	510 (17) 時間(単位)
対 象 学 年	バイオサイエンス専攻 3年	学期及び曜時限	前期	教室名	
担 当 教 員		実務経験と その関連資格			

《授業科目における学習内容》

バイオサイエンス分野の企業や大学、公的機関等と連携し、実践的に技術・知識を向上させ、社会人となる準備を進めるとともに、即戦力足り得る人材となる。

《成績評価の方法と基準》

1. 研修報告書・研修日誌・報告会・結果による評価:70% 2. 研修態度・研修先評価:10% 3. 出席状況:20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ・研修日誌
- ・研修先で必要な書類一式

《授業外における学習方法》

- ・製作物、課題等の対応、プレゼンテーションの準備

《履修に当たっての留意点》

学外実務研修は、これまで身に付けた技術・知識を向上させ、実践力を高め、即戦力足り得る社会人を目指す良い機会となる。課題・製作物、結果を意識して取り組むことを望む。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第241回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第242回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第243回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第244回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		
第245回 実習形式	授業を通じての到達目標	提携先・研修先で学ぶ知識・技術について理解し実践できる。提携先・研修先からの課題を完遂できる。自らの課題を改善し結果を導き出せる。	研修日誌 報告書 結果(途上)	研修内容・課題等に即して、実験・研究・まとめ・報告(発表)等の準備を行うこと。
	各コマにおける授業予定	提携先・研修先または自らの課題に対応した実験・研究・実務および学習		

