2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	診療放射線技師学科(夜間部)	科目区分	専門分野	授業の方法	講義
科目名	医療安全管理学 I	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対象学年	2年次	学期及び曜時限	後期	教室名	第3校舎 801教室
担当教員	当教員 澤 悟史 実務経験と その関連資格 近畿中央胸部疾患センターで診療放射線技師として従事した。				

《授業科目における学習内容》

医療安全に関するヒューマンエラー、チーム医療、医療安全の質の向上など基本的な考え方を学び、医療事故発生後の対応やエラーの分析法、安全教育についての考え方や手法について学ぶ。

《成績評価の方法と基準》

受講態度、課題レポートを総合的に評価する。評価の基準は、この授業で達成すべき目標をどの程度理解したかによる。

①素点(筆記試験) 70% ②出席評価点 20%

③平常点(授業へ取組む姿勢) 10%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

参考文献:WHO患者安全カリキュラムガイドライン多職種版

《授業外における学習方法》

ヒューマンエラーは生活する中でも数多く存在します。日ごろから自身の行動を見つめなおすことで、なぜエラーが発生するのかを考えてみてください。

《履修に当たっての留意点》

医療人になるために、医療現場ではどのような事故が発生しているのかを知る必要があります。自身でもできるだけ興味をもって調べてください。

授業の 方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 1 回	講義形式	授業を 通じての 到達目標	医療安全に関する歴史的背景を知り、現在の医療安全政策を 理解する	授業中にプリント	授業で配布したプリント を用いて自宅でも学習 する
		各コマに おける 授業予定	医療事故の歴史(1)	を配布する	
	講義	授業を 通じての 到達目標	医療安全に関する歴史的背景を知り、現在の医療安全政策を 理解する	授業中にプリント	授業で配布したプリント を用いて自宅でも学習 する
	我形式	各コマに おける 授業予定	医療事故の歴史(2)	を配布する	
	通じての 到達目標 義 番コマ! おける	授業を 通じての 到達目標	これまでに起きた医療事故を医療事故調査報告書から学び理 解する	授業中にプリント	授業で配布したプリント を用いて自宅でも学習 する
		各コマに おける 授業予定	医療事故調査報告書	を配布する	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	これまでに起きた医療事故を医療事故調査報告書から学び理 解する	極条中について	授業で配布したプリント を用いて自宅でも学習 する
4	莪形式	各コマに おける 授業予定	医療事故調査報告書	授業中にプリント を配布する	
	講義形式を記述	授業を 通じての 到達目標	これまでに起きた医療事故から安全に対する検討を行える	クラング クラング クラング クラング ウェン・ファイン かんしょう しょう かんしょう かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょう かんしょ かんしょ かんしょ しんしょ かんしょ かんしょ しんしょ かんしょ しんしょ かんしょ しんしょ かんしょ か	授業で配布したプリント を用いて自宅でも学習 する
		各コマに おける 授業予定	事例検討		

授美方	業の 法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講美	授業を 通じての 到達目標	これまでに起きた医療事故から安全に対する検討を行える		
	講義形式	各コマに おける 授業予定	事例検討	授業中にプリント を配布する	授業で配布したプリント を用いて自宅でも学習 する
第7回	講	授業を 適しての 到達目標 を立案する		授業中にプリント	授業で配布したプリント
	講義形式	各コマに おける 授業予定	RCA分析法	を配布する	を用いて自宅でも学習 する
第	講義	授業を 通じての 到達目標	RCA分析法を理解し、医療事故の根本原因を見つけ出し対策 を立案する		授業で配布したプリント を用いて自宅でも学習 する
8 🗓	我 形 式	各コマに おける 授業予定	RCA分析法	授業中にプリント を配布する	