

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	診療放射線技師学科(昼間部)		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	文章・表現		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年次		学期及び曜時限	前期	教室名	第3校舎 701教室
担 当 教 員	星野 貴志	実務経験と その関連資格				
《授業科目における学習内容》						
一般文書や論文・レポート作成には「文章を書く力」が不可欠である。様々な文書の実例を参考に文章を作る技術を身につける。						
《成績評価の方法と基準》						
学習の評価は、レポートの成績、平素の学習状況、出席状況を総合的に評価し、その基準は、以下のとおりとする ①素点 70% (レポート:課題テーマは授業中に示す) ②出席評価 20% ③平常評価 10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
教科書:特に使用しない。 参考図書については、授業内でその都度、紹介する						
《授業外における学習方法》						
文書を書く力の養成には、読む力も必要であるため、できるだけ活字媒体等を読むように心がける。						
《履修に当たっての留意点》						
周囲にある文章表現(テレビ、新聞、雑誌、広告チラシその他)に注意を払い、理解力、表現力の向上に努めること						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	オリエンテーションの内容を理解する	パワーポイント	事前配布にした資料等に目を通しておくこと	
		各コマにおける授業予定	授業の導入			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	「文章」を学ぶ意義について理解する	パワーポイント	事前配布にした資料等に目を通しておくこと	
		各コマにおける授業予定	文章を学ぶことの大切さ			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	正確に伝えることの難しさについて理解する	パワーポイント	事前配布にした資料等に目を通しておくこと	
		各コマにおける授業予定	自分の意思を文章で伝えることの難しさ			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	「記述の順序」について理解する	パワーポイント	事前配布にした資料等に目を通しておくこと	
		各コマにおける授業予定	自分の意思を文章で伝えることの難しさ			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	「文書の組み立て」について理解する	パワーポイント	事前配布にした資料等に目を通しておくこと	
		各コマにおける授業予定	自分の意思を文章で伝えることの難しさ			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	「文の構造と文章の流れ」について理解する	パワーポイント	事前配布にした資料等に目を通しておくこと
		各コマにおける授業予定	自分の意思を文章で伝えることの難しさ		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	レポートの書き方について理解する 1	パワーポイント	事前配布にした資料等に目を通しておくこと
		各コマにおける授業予定	実験レポートの書き方		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	レポートの書き方について理解する 2	パワーポイント	事前配布にした資料等に目を通しておくこと
		各コマにおける授業予定	実験レポートの書き方		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	レポートの書き方について理解する 3	パワーポイント	事前配布にした資料等に目を通しておくこと
		各コマにおける授業予定	実験レポートの書き方		
第10回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	与えられた課題の内容を簡潔にまとめる	パワーポイント	事前配布にした資料等に目を通しておくこと
		各コマにおける授業予定	文章を短く要約することの難しさを体感する		
第11回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	与えられた課題の内容を簡潔にまとめる	パワーポイント	事前配布にした資料等に目を通しておくこと
		各コマにおける授業予定	文章を短く要約することの難しさを体感する		
第12回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	与えられた課題の内容を簡潔にまとめる	パワーポイント	事前配布にした資料等に目を通しておくこと
		各コマにおける授業予定	文章を短く要約することの難しさを体感する		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	「わかりやすく簡潔な表現」について理解する	パワーポイント	事前配布にした資料等に目を通しておくこと
		各コマにおける授業予定	誤解が生まれないように書くことの重要性を学ぶ		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	「わかりやすく簡潔な表現」について理解する	パワーポイント	事前配布にした資料等に目を通しておくこと
		各コマにおける授業予定	「簡潔に」というが、短ければ良いというものではないことを学ぶ		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	「わかりやすく簡潔な表現」について理解する	パワーポイント	事前配布にした資料等に目を通しておくこと
		各コマにおける授業予定	読みやすさへの配慮について学ぶ (字面の白さ、漢語・漢字、受身の文など)		