

2021 年度 授業計画(シラバス)

| | | | | | |
|---------|--------------|-----------------|--------|-----------|---------------|
| 学 科 | 臨床工学技士科(昼間部) | 科 目 区 分 | 専門基礎分野 | 授業の方法 | 講義演習 |
| 科 目 名 | 医療統計学 | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 30 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 3年次 | 学期及び曜時限 | 後期 | 教室名 | |
| 担 当 教 員 | 前田 純一郎 | 実務経験と その関連資格 | | | |

《授業科目における学習内容》

医療の現場で役に立つ統計学の基礎的な考え方を解説する。初步的なデータの整理と分析から始めて、t検定、 χ^2 検定、区間推定、単回帰分析を取り上げる。小さなサイズのデータを手計算で処理して本質を理解した後は、Excelを利用して統計解析を行う。

《成績評価の方法と基準》

1. 定期試験: 70%
2. 平常点・出席点: 30%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

基礎医学統計学 改訂第6版 加納克己、高橋秀人共著 南江堂

《授業外における学習方法》

正しく解析が行えるように、繰り返し練習すること

《履修に当たっての留意点》

医療の現場ではコンピュータを利用して統計処理を行うので、基礎概念の正しい理解と大まかな論理展開の把握が大切です。自分自身が正しく統計解析を行えるとともに、誤用された統計解析にだまされないようにしましょう。

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|---------------|-------------|---|-----------------|-------------------|
| 第1回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | データを整理し、ヒストグラムと箱ひげ図を作ることができる。 | パソコン プロジェクター | 復習を行い分析の練習を行う。 |
| | 各コマにおける授業予定 | データの整理。ヒストグラムと箱ひげ図 | | |
| 第2回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | データを整理し、基本統計量である分散、標準偏差、変動係数を求めることができる。 | パソコン プロジェクター | 復習を行い分析の練習を行う。 |
| | 各コマにおける授業予定 | 平均値と分散・標準偏差。変動係数。 | | |
| 第3回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | データの散布図を作成し、相関係数、オッズ比を求めることができる。 | パソコン プロジェクター | 復習を行い分析の練習を行う。 |
| | 各コマにおける授業予定 | 散布図と相関係数。オッズ比。 | | |
| 第4回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | データを整理し、Excelを用いて平均、標準偏差を求めることができる。 | パソコン プロジェクター | 復習を行い分析の練習を行う。 |
| | 各コマにおける授業予定 | Excelを使ってヒストグラムを描き、平均・標準偏差を求める。 | | |
| 第5回 講義形式 | 授業を通じての到達目標 | 二項分布とポアソン分布について説明することができる。 | パソコン プロジェクター | 復習を行い分析の練習を行う。 |
| | 各コマにおける授業予定 | 確率の基礎。二項分布とポアソン分布。 | | |

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|----------------|-------------|---|-------------|-------------------|
| 第6回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 正規分布について説明することができる。 | パソコンプロジェクター | 復習を行い分析の練習を行う。 |
| | 各コマにおける授業予定 | 正規分布、t分布、F分布。 | | |
| 第7回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 母平均、母分散について説明することができる。 | パソコンプロジェクター | 復習を行い分析の練習を行う。 |
| | 各コマにおける授業予定 | 母平均、母分散、割合の区間推定。 | | |
| 第8回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 正規分布しているデータを用いて、Excel上で分布を確認することができる。 | パソコンプロジェクター | 復習を行い分析の練習を行う。 |
| | 各コマにおける授業予定 | Excelを使って正規分布の理解を深め、区間推定を行う。 | | |
| 第9回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 2群間の平均値の差、分散の検定を行うことができる。 | パソコンプロジェクター | 復習を行い分析の練習を行う。 |
| | 各コマにおける授業予定 | 2群の平均の差の検定。2群の分散の差の検定。 | | |
| 第10回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | χ^2 検定による独立性の検定を行うことができる。 | パソコンプロジェクター | 復習を行い分析の練習を行う。 |
| | 各コマにおける授業予定 | χ^2 検定による独立性の検定、適合度の検定。 | | |
| 第11回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | Excelを用いてデータを整理し、t検定、 χ^2 検定を行うことができる。 | パソコンプロジェクター | 復習を行い分析の練習を行う。 |
| | 各コマにおける授業予定 | Excelを使ってt検定、 χ^2 検定を行う。 | | |
| 第12回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | データを整理し、単線形回帰分析。回帰係数の区間推定と検定を行うことができる。 | パソコンプロジェクター | 復習を行い分析の練習を行う。 |
| | 各コマにおける授業予定 | 単線形回帰分析。回帰係数の区間推定と検定。 | | |
| 第13回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | データを整理し、1元配置の分散分析を行うことができる。 | パソコンプロジェクター | 復習を行い分析の練習を行う。 |
| | 各コマにおける授業予定 | 1元配置の分散分析。 | | |
| 第14回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | Excelを用いて、回帰分析、分散分析を行うことができる。 | パソコンプロジェクター | 復習を行い分析の練習を行う。 |
| | 各コマにおける授業予定 | Excelを使って回帰分析、分散分析を行う。 | | |
| 第15回 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | これまでの総復習と、様々な統計解析を使うことができる。 | | 復習を行い分析の練習を行う。 |
| | 各コマにおける授業予定 | まとめ | | |