

## 2021 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科  | 日本語学科(昼間部1年制) |                 | 科 目 区 分   | 基礎分野                                | 授業の方法                 | 講義            |
|--|---------------|-----------------|---|-------------------------------------|-----------------------|---------------|
| 科 目 名  | 小論文           |                 | 必修/選択の別   | 必修                                  | 授業時数(単位数)             | 20 (1) 時間(単位) |
| 対 象 学 年  | 1年            |                 | 学期及び曜時限   | 後期                                  | 教室名                   | 501教室         |
| 担 当 教 員  | 山上 直子         | 実務経験と<br>その関連資格 |   |                                     |                       |               |
| 《授業科目における学習内容》   |               |                 |   |                                     |                       |               |
| <p>文法や語彙の時間に学習した文型、語彙を用いて、500字程度の文から、日本留学試験の意見文、800字程度の入試の小論文まで様々な文章が書けるような力をつける。小論文作成、リライト後、パソコン入力を宿題として課す。</p> |               |                 |   |                                     |                       |               |
| 《成績評価の方法と基準》   |               |                 |   |                                     |                       |               |
| <p>1. 定期試験:70%<br/>2. 宿題提出:20%<br/>3. 課題提出:10%</p>   |               |                 |   |                                     |                       |               |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》  |               |                 |   |                                     |                       |               |
| <p>『聴解・発表ワークブック(スリーエーネットワーク)』<br/>『留学生のためのここが大切 文章表現のルール(スリーエーネットワーク)』<br/>生教材(新聞など)</p>                         |               |                 |   |                                     |                       |               |
| 《授業外における学習方法》  |               |                 |   |                                     |                       |               |
| <p>1年後には講義のレポート、病院実習のレポートなどを作成するため、普段から書くことに慣れておく必要がある。毎週末と長期の休みには日記を書く。</p>                                     |               |                 |   |                                     |                       |               |
| 《履修に当たっての留意点》  |               |                 |   |                                     |                       |               |
| <p>個人であるいは、グループでのピアレスポンスも取り入れながら、力をつけていく。共通の間違ひについてはクラス全体でチェック、フィードバックしていく。</p>                                  |               |                 |   |                                     |                       |               |
| 授業の方法  | 内 容           |                 |   | 使用教材                                | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容 |               |
| 第1回  | 講義形式          | 授業を通じての到達目標     | (1)構成を考え、書き言葉で書けるようになる。                         | 『留学生のためのここが大切文章表現のルール(スリーエーネットワーク)』 | 小論文ワード入力<br>週末の日記     |               |
|  | 各コマにおける授業予定   |                 | 書き言葉に気をつけて、文法、文型に注意して書く(自動詞、他動詞、受身)。            |                                     |                       |               |
| 第2回  | 講義形式          | 授業を通じての到達目標     | (2)構成を考え、書き言葉で書けるようになる。                         | 『留学生のためのここが大切文章表現のルール(スリーエーネットワーク)』 | 小論文ワード入力<br>週末の日記     |               |
|  | 各コマにおける授業予定   |                 | 書き言葉に気をつけて、決まった文章の結びつき(呼応)を習得する。                |                                     |                       |               |
| 第3回  | 講義形式          | 授業を通じての到達目標     | (3)構成を考え、書き言葉で書けるようになる。                         | 『留学生のためのここが大切文章表現のルール(スリーエーネットワーク)』 | 小論文ワード入力<br>週末の日記     |               |
|  | 各コマにおける授業予定   |                 | (文末表現の調整)<br>～思う、～思われる、～思えるなど<br>～のではないか、～からだなど |                                     |                       |               |
| 第4回  | 講義形式          | 授業を通じての到達目標     | (1)留学試験の小論文が書ける。                                | 『留学生のためのここが大切文章表現のルール(スリーエーネットワーク)』 | 小論文ワード入力<br>週末の日記     |               |
|  | 各コマにおける授業予定   |                 | 3段落の意見文、500字程度の小論文を時間内で書く。                      |                                     |                       |               |
| 第5回  | 講義形式          | 授業を通じての到達目標     | (2)留学試験の小論文が書ける。                                | 『留学生のためのここが大切文章表現のルール(スリーエーネットワーク)』 | 小論文ワード入力<br>週末の日記     |               |
|  | 各コマにおける授業予定   |                 | 4段落の意見文、500字程度の小論文を時間内で書く。                      |                                     |                       |               |

| 授業の方法 |                     | 内 容                          | 使用教材                                | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容 |
|-------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 第6回   | 講義形式<br>授業を通じての到達目標 | (3) 留学試験の小論文が書ける。            | 『留学生のためのここが大切文章表現のルール(スリーエーネットワーク)』 | 小論文ワード入力<br>週末の日記     |
|       | 各コマにおける授業予定         | 4段落の意見文、500字程度の小論文を時間内で書く。   |                                     |                       |
| 第7回   | 講義形式<br>授業を通じての到達目標 | ハガキ・手紙が書ける。                  | 『留学生のためのここが大切文章表現のルール(スリーエーネットワーク)』 | 小論文ワード入力<br>週末の日記     |
|       | 各コマにおける授業予定         | 賀状や就職の際の礼状など葉書と手紙の書き方を身につける。 |                                     |                       |
| 第8回   | 講義形式<br>授業を通じての到達目標 | Eメールが書ける(就職活動の準備)            | 『留学生のためのここが大切文章表現のルール(スリーエーネットワーク)』 | 小論文ワード入力<br>週末の日記     |
|       | 各コマにおける授業予定         | 先生や目上の人へのEメールの書き方。           |                                     |                       |
| 第9回   | 講義形式<br>授業を通じての到達目標 | 新聞に投稿してみよう(1)                | 生教材                                 |                       |
|       | 各コマにおける授業予定         | 読者欄に投稿する。                    |                                     |                       |
| 第10回  | 講義形式<br>授業を通じての到達目標 | 新聞に投稿してみよう(2)                | 生教材                                 |                       |
|       | 各コマにおける授業予定         | 読者欄に投稿する。                    |                                     |                       |