#### 2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	柔道整復師学科	科目区	分	基礎分野	授業の方法	講義
科目名	栄養学I	必修/選択(	の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対象学年	1年生	学期及び曜	時限	前期	教室名	第2校舎302
担当教員		平成19年栄養士免許取得 平成23年 管理栄養士免許取得 格 平成19年〜スポーツインテリジェンス(株)勤務 平成21年〜同社契約社員				

# 《授業科目における学習内容》

- 1.基礎的な栄養学の知識、ヒトが生きていく栄養と食事摂取の意義を理解する。 2.必要なカロリーや食べ方、間食について
- 3.水分摂取、疲労の回復など

### 《成績評価の方法と基準》

期末試験にて記述試験を行う。その平均点評価:70%

出席評価:15%

授業参加態度など平常評価:15%

### 《使用教材(教科書)及び参考図書》

栄養学の教科書 新星出版社

# 《授業外における学習方法》

栄養学は毎日の食事が学びになります。授業で学んだ食べ方など、実践しながら 食の影響を実感していってください。 一気に覚えるのではなく、学んだことを必ず復習していくこと。

# 《履修に当たっての留意点》

食に興味を持つことが第一に必要です。偏ったものや好き嫌いで食べることなく 何でも食べてみようと思ってみること。

授美	授業の 特別がは、「大学なりに応うていた。」 特別がは、「大学なりに応うていた。」 特別がは、「大学なりに応うていた。」 特別がある。 「大学なりに応うていた。」 特別がある。 「大学なりに応うていた。」 「大学なりに応うない」 「大学なりに応うない」 「大学なりに応うない」 「大学なりに応うない」 「大学なりに応うない」 「大学なりに応うない」 「大学なりになっていた。」 「大学なっていた。」 「大学なっていた。」 「大学なりになっていた。」 「大学なりになっていたっていた。」 「大学なりになっていたっていたっていたっていた。」 「大学なっていたっていたっていたっていた。」 「大学なりになっていたっていた。」 「大学なりになっていたっていたっていたっていたっていたっていたっていたっていたっていたっていた				
方		/ 内 容		使用教材	の具体的な内容
第	講義	授業を 通じての 到達目標	良い食事、悪い食事って何?	栄養学の教科書	前日食べたものを全て 覚えてくること。
1 0	我形式	各コマに おける 授業予定	授業の進め方、成績評価、自分の食生活を知る良い食事はどんな食事のことをいうのか。		
第	講	授業を 通じての 到達目標	なぜ1日3食なのか		糖質制限とは何か、どう いうメリット・デメリットがあ るか考えてくる。
2	義形式	各コマに おける 授業予定	3食必要な理由 体内時計、1食や2食だとどうなるか		
第	講義形式	授業を 通じての 到達目標	朝食の必要性	学者がの教科事	脂質は自分にとってどう いう働きをしているか考 えてくる。
3 🗓		各コマに おける 授業予定	朝食を食べないとどうなるか メリット	栄養学の教科書 新星出版社	
第	講義	授業を 通じての 到達目標	痩せる、太るってどうするの?	栄養学の教科書	たんぱく質の過剰摂取
4	我形式	各コマに おける 授業予定	理想の体型を知る、代謝とは 1日に必要なカロリーは	<b>站目山屿</b>	でどのようなことが起こる か考えてくる。
第	講義形式	授業を 通じての 到達目標	痩せる、太るってどうするの?	労業学の <u></u> 教科事	1週間で買った食べ物の中で、栄養価成分が記載されているものを写メする。(飲み物以外で)
5 回		各コマに おける 授業予定	筋肉をつけるためには 体重を増やすために	栄養学の教科書 新星出版社	

授第		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第一議		授業を 通じての 到達目標	痩せる、太るってどうするの?	栄養学の教科書	エネルギー比のバランス を計算できるようにするこ と。
6 □	我形式			新星出版社	
第	講		痩せるためにすべきことは	栄養学の教科書	1週間の食べたものと、
7 回	我形式	各コマに おける 授業予定	必要な食事、栄養素	新星出版社	翌日のお通じの状態、 回数をチェックしてくる。
第	講	が 各コマに		<b>ル. 去. 火 ゃ れ. ひ 土</b>	代謝とは何か、考えてく る。その上で、自分の食 べた量と消費量は見 合っているか検討してく る。
∞ □	義形式			栄養学の教科書 新星出版社	
第	授業を 通じての 到達目標 義		ファーストフードやインスタント食品について	栄養学の教科書	1週間仕手測字も1 マノ
9 🗓	形式	各コマに おける 授業予定	良いところ、悪いところ なぜ身体に良くないか?	新星出版社	1週間体重測定をしてくる。
第	授業を通じての到達目標		お菓子やスイーツについて	栄養学の教科書	熱中症について、テキス トを読んでくる。
10 月	義形式	各コマに おける 授業予定	新星出) はる 良いところ、悪いところ		
第	講	授業を 通じての 到達目標	暑さ対策と水分摂取	쓰 축 쓴 소 쏴 지 事	スポーツドリンクの種類、 栄養表示を調べてくる。
11	義形式	各コマに おける 授業予定	熱中症、水分のとり方、運動中と通常の違い	栄養学の教科書 新星出版社	
第	講義	授業を 適しての 到達目標		栄養学の教科書	1週間のコンディショニン グのチェックをしてくる。
12 回	我形式			新星出版社	
第	授業を通じての 到達目様		夏バテ予防、疲労回復	栄養学の教科書 新星出版社	前日朝~夜の食事内容 を覚えてくる。
13   形	我形式	各コマに			
第	講義	授業を 通じての 到達目標	間食、夜食のとり方	栄養学の教科書	これまでの講義内容で 理解できなかった部分を 自分でまとめておく。
14 形	<b>義形式</b>	各コマに おける 授業予定	どんなものを、どのくらい食べれば良いか	新星出版社	
第	講	各コマに		栄養学の教科書 新星出版社	これまでの講義内容に 関して、ノートやプリン ト、テキストを見直してお くこと。
7: 15 回	義形式				